بتنظيم من

هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية
TELECOMMUNICATIONS AND DIGITAL GOVERNMENT REGULATORY AUTHORITY

صندوق الاتصالات وتقنية المعلومات
INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY FUND

الإمـــارات تبتكـــر
UAE INNOVATES
February 2025 فبرايـــر

هاكاثـون
HACKATHON
UAE الإمـــارات
TODAY'S CHALLENGES, TOMORROW'S SOLUTIONS تحديات اليوم، حلول الغـــد

تقرير 2025

تقرير هاكاثون الإمارات ٢٠٢٥

جدول المحتويات

3 الفصل الأول: ملخص تنفيذي

5 الفصل الثاني: تصميم هاكاثون الإمارات 2025

8 الفصل الثالث: رحلة هاكاثون الإمارات 2025

20 الفصل الرابع: النتائج والانجازات

46 الفصل الخامس: الملاحق

الفصل الأول

ملخّصُ تنفيذيٌّ

تجسدُ النّسخةُ الثّامنةَ منْ فعاليةَ "هاكاثونَ الإماراتِ 2025"، الّتي أقيمتْ تحتَ شعارِ "تحدياتُ اليومِ، حلولُ الغدِ"، أكبرُ مسابقةٌ للابتكارِ على مستوى الدّولةِ، الّتي نظمتها هيئةُ تنظيمِ الاتّصالاتِ والحكومةِ الرّقميّةِ. هذا العامُ، لعبَ هاكاثونَ دورًا محوريًّا في تعزيزِ الأهدافِ الاستراتيجيةِ لدولةِ الإماراتِ، منْ خلالِ تعزيزِ الابتكارِ المجتمعيِّ والتّحوّلِ الرّقميِّ وحلُّ المشكلاتِ بالذّكاءِ الاصطناعيِّ. واحتفاءً بـ "عامِ المجتمعِ"، تركّزتْ الفعاليّةُ على المشاركةِ الشّاملةِ والتّأثيرِ الجماعيِّ.

معَ ما يزيدُ عنْ:

2298	331	29
مشارك	فريق	تحدي حكومي وخاص

تماشيا معَ الأولويّاتِ الوطنيّةَ، غطّى الهاكاثونَ كلَّ إماراتِ الدّولةِ السّبعَ، حيثُ تضمّنَ أربعةَ مساراتٍ رئيسةٍ: مسارَ الجيلِ النّاشئِ، مسارُ الجيلِ الرّائدِ، مسارَ روادِ الأعمالِ، ومسارُ المبدعينَ الحكوميّينَ. وقدْ استعرضَ الهاكاثونَ محاورًا مهمّةً هيَ: "ريادةُ الذّكاءِ الاصطناعيُّ"، "مستقبلُ المرونةِ السّيبرانيّةُ"، "مصمّمٌ على نحوٍ مستدامٍ"، وَ"تصفيرُ البيروقراطيّةِ الحكوميّةُ".

ممّا يدفعُ عجلةَ الوصولِ إلى حلولٍ مستدامةٍ مدعومةً بالتّكنولوجيًّا.

منْ خلالِ تمكينِ الشّبابِ والمهنيّينَ والجهاتِ الحكوميّةِ منْ الانخراطِ في ابتكارِ حلولٍ فعالةٍ، تمكّنتْ النّسخةُ الثّامنةُ منْ هاكاثونَ الإماراتِ منْ تعزيزِ رؤيةِ الدّولةِ لمجتمعٍ رقميٍّ يعتمدُ على المعرفةِ والشّموليّةِ والابتكارِ.

استفادَ المشاركونَ منْ

37
يومًا منْ التّدريبِ المكثفِ

123
ساعةً منَ المحتوى

105
دعمَ منْ الموجّهينَ والخبراءِ في مجالاتِ التّقنيةِ وتجربةِ المستخدمْ

خلالَ رحلةً شاملةً ومتعدّدةُ المراحلِ، انتقلَ المشاركونَ منْ مرحلةِ التّفكيرِ إلى مرحلةِ وضعِ نماذجَ أوّليّةٍ واقعيّةً، حيثُ توجّتَ ابتكاراتهمْ وحلولهمُ الإبداعيّةَ بفعاليةٍ وطنيّةٍ وقمّةِ الابتكارِ تحتَ شعارِ "تمكينُ المجتمعاتِ الرّقميّةِ: الذّكاءُ الاصطناعيُّ والابتكارُ منْ أجلِ مستقبلٍ مستدامٍ".

أظهرتْ الحلولُ الفائزةُ تطبيقاتٍ عمليّةً للذّكاءِ الاصطناعيِّ في مجالاتٍ مثلِ إمكانيّةِ الوصولِ والاستجابةِ لحالاتِ الطّوارئِ والتّعليمِ والاستدامةِ البيئيّةِ وتحسينِ جودةِ الخدماتِ الحُكوميّةِ.

قدمت نسخةَ الهاكاثونَ 2025 عددًا منَ الميزاتِ الجديدةِ، بما في ذلكَ إطارٌ محسنٌ لتقييمِ الحلولِ المبتكرةِ معَ مساراتٍ مخصّصةٍ لتطويرِ نماذجَ أوّليّةٍ، وجوائزَ غيرِ ماليّةٍ مثلَ فرصِ التّدريبِ الدّاخليِّ ومنحَ شهاداتٍ، ودعمَ موسّعٌ لما بعدَ الفعاليّةِ منْ خلالِ تدريبِ التّصميمِ المكثّفِ وجلساتِ الإرشادِ والتّوجيهِ.

الفصل 2

تصميمُ هاكاثونَ الإماراتِ 2025

تحدياتُ اليومِ، حلولُ الغدِ

منذَ انطلاقهِ، أصبحَ هاكاثونَ الإماراتِ منصةً وطنيّةً للإبداعِ والتّعاونِ والابتكارِ، حيثُ يتناولُ التّحدياتَ الحكوميّةَ الهامّة، ويشكلُ مستقبلَ الدّولةِ. يتماشى هذا معَ رؤيةِ مئويّةِ الإماراتِ 2071، الّتي تهدفُ إلى بناءِ حكومةٍ تركّزُ على المستقبلِ، وتمكينُ أجيالِ الغدِ، وجعلَ دولةَ الإماراتِ أفضلَ دولةً في العالمِ.

تستندُ نسخةُ عامِ 2025 إلى هذا الإرثِ منْ خلالِ التّركيزِ على الذّكاءِ الاصطناعيّ والتّقنياتُ الحديثةُ، بالإضافةِ إلى معالجةِ التّحدياتِ الأساسيّةِ في مجالاتِ الاستدامةِ والأمنِ السّيبرانيّ والتّحوّلِ الرّقميّ. وفي إطارِ مبادرةِ "نحنُ الإماراتِ 2031" واحتفاءً بـ "عامُ المجتمع"، يبرزُ هاكاثونَ هذا العامَ أهميّةَ التّعاونِ الجماعيّ والشّموليّ. ويحثُّ الهاكاثونَ المواطنينَ والطّلابَ ورواد الأعمالِ والجهاتُ الحكوميّةُ على التّعاونِ في تصميمِ حلولٍ متطوّرةٍ تسهّمُ في دفعِ عجلةِ الابتكارِ، وتحسينِ الخدماتِ الحكوميّةِ، وتعزيزِ المرونةِ الوطنيّةِ.

منْ خلالِ تعزيزِ الإبداعِ وتطويرُ الممارساتِ المستدامةِ، والاستفادةِ منْ الإمكاناتِ التّحويليّةِ للذّكاءِ الاصطناعيّ، يواصلُ هاكاثونَ الإماراتِ المساهمةِ في الاقتصادِ القائمِ على المعرفةِ، وتعميقُ المشاركةِ المجتمعيّةِ، وتعزيزُ ريادةُ الإماراتِ عالميًّا في مجالِ الابتكارِ.

يتطوّرُ الهاكاثونَ معَ كلّ نسخةٍ، حيثُ يقدمُ برنامجِ هذا العامِ ميزاتٌ جديدةٍ ومثيرةٍ، تتضمّنُ:

محاورٌ جديدةٌ
تمَّ طرحُ أربعةِ محاورٍ جديدةً، تدورُ حولَ الكفاءةِ الحكوميّةِ القائمةِ على الذّكاءِ الاصطناعيّ والبنيّةِ التّحتيّةِ للمرونةِ السّيبرانيّةِ والابتكارِ المستدامِ منْ أجلِ مستقبلٍ أكثرَ استدامةً وتصفيرُ البيروقراطيّةِ الحكوميّةِ.

معاييرُ تقييمٍ محدثةٍ
تَمَ تَحْدِيثُ معاييرُ التّقييمِ لتشملَ وضعَ خطّةَ طريقٍ تمتدُّ على مدارِ 90 يومًا، تهدّفَ إلى تطويرِ نماذجِ أوّليةِ عاليةِ الخصائصِ، معَ تحديدِ جدولٍ زمنيٍّ واقعيٍ للتّنفيذِ.

تقديمُ دعمٍ مكثفٍ على مدارِ أسبوعٍ كاملٍ
أقيمتْ فعّاليةٌ بعدَ حفلِ توزيعِ الجوائزِ لاستكشافِ أفكارِ الفائزينِ وتطويرها. كما عملت الجهاتُ الحكوميّةُ على تحسينِ تحدياتهمْ لإدراجها على موقعِ Sharik.ae للتّشاورِ بشأنها.

منحَ شهاداتِ الابتكارِ منْ المعهدِ العالميّ لإدارةِ الابتكارِ
حصلَ الفائزونَ في الهاكاثونِ على شهاداتٍ للابتكارِ منَ المعهدِ العالميّ لإدارةِ الابتكارِ.

إطارٌ محدثٌ للجوائزِ
تقديمُ جوائزَ غيرِ نقديّةٍ: تجاربٍ لا يمكنُ الحصولُ عليها مقابلَ المالِ (شهادةَ إتمامِ الهاكاثونَ، تدريبٌ تقني وفني داخلي، جلساتٌ فرديّةٌ معَ قادةِ الصّناعةِ وخبراءَ الابتكارِ).

الفصل 2 - 1

تصميمُ هاكاثونَ الإماراتِ 2025

صممَ هاكاثونَ الإماراتِ 2025 لتعزيزِ الابتكارِ وتحسينِ التّحوّلِ الرّقميّ ودعمِ رؤيةِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ لاقتصادٍ قائمٍ على المعرفةِ. يتماشى الهاكاثونَ معَ الاستراتيجيّاتِ الوطنيّةِ الرّئيسيةِ مثلَ "عامِ المجتمعِ" في الإماراتِ، ورؤيةِ الإماراتِ الخضراءِ 2030 ، واستراتيجيّةِ الإماراتِ للذّكاءِ الاصطناعيّ، ورؤيةِ "نحنُ الإماراتِ 2031"، واستراتيجيّةِ الحكومةِ الرّقميّةِ لدولةِ الإماراتِ 2025، ومئويةِ الإماراتِ 2071، ممّا يعكسُ التزامَ الإماراتِ الرّاسخَ بالرّيادةِ العالميّةِ في الابتكارِ والاستدامةِ، ويعزّزُ التزامَ الدّولةِ بالاستفادةِ منْ التّقنياتِ الحديثةِ لتحقيقِ التّقدّمِ الاجتماعيّ والاقتصاديّ.

تشملُ الأهدافَ الرّئيسيّةَ للهاكاثونَ ما يلي:

- **تعزيزُ سعادةِ المجتمعِ**
  تعزيزُ سعادةِ المجتمعِ منْ خلالِ استضافةِ مسابقاتٍ وطنيّةٍ ملهمةٍ توحدُ العقولَ وتطلقُ شرّارةُ الابتكارِ.

- **زيادةُ المعرفةِ والوعيّ لدى الجمهورِ**
  نشرُ الوعيُ بينَ الجمهورِ يتطلّبُ تعزيزَ تبادلِ المعلوماتِ والرّؤى والبياناتِ، ممّا يسهمُ في دفعِ عمليّةِ اتّخاذِ قراراتٍ مستنيرةٍ والابتكارُ.

- **ترسيخُ مبدأُ الشّفافيةِ**
  يتطلّبُ تعزيزُ المساءلةِ وبناءُ الثّقةِ مشاركةُ التّحدياتِ والبياناتِ الحكوميّةِ معَ الجمهورِ، إلى جانبِ دعمِ الشّفافيّةِ والتّعاونِ.

- **إنشاءُ مركزِ الابتكارِ**
  بناءُ منظومةُ ابتكارٍ قويّةٍ منْ خلالِ تقويةُ الرّوابطِ وتعزيزِ التّعاونِ بينَ مختلفِ أصحابِ المصلحةِ.

- **بلورةُ رؤى استشرافيّةٍ للمستقبلِ**
  تعزيزُ الابتكارِ التّعاونيَّ لمواجهةِ التّحدياتِ الرّاهنةِ وفتحِ آفاقٍ جديدةٍ للفرصِ المستقبليّةِ.

- **دعمُ الأولويّاتِ الاستراتيجيّةِ للحكومةِ الإماراتيةِ**
  التّأكيدُ على الأولويّاتِ الاستراتيجيّةِ للحكومةِ الإماراتيّةُ الدّاعمةُ لرؤيةِ الإماراتِ 2071 والتّوافقُ معها.

- **دفعُ مسيرةَ التّحوّلِ الرّقميِ**
  تمكينُ الأفرادِ والمؤسّساتِ منْ تسخيرِ التّقنياتِ النّاشئةِ والبياناتِ لابتكارِ حلولِ فعالةِ تسهّمِ في تسريعِ وتيرةِ المستقبلِ الرّقميّ لدولةِ الإماراتِ.

- **تنميةُ المواهبِ**
  تحديدٌ ودعمُ المواهبِ والمبدعينَ والمبتكرينَ في المجتمعِ

- **التّوافقُ معَ الأهدافِ الاستراتيجيّةِ لهيئةِ تنظيمِ الاتّصالاتِ والحكومةِ الرّقميةِ**
  تمكينُ الأفرادِ والمؤسّساتِ منْ تسخيرِ التّقنياتِ النّاشئةِ والبياناتِ لابتكارِ حلولِ فعالةِ تسهّمِ في تسريعِ وتيرةِ المستقبلِ الرّقميّ لدولةِ الإماراتِ.

- **الاستثمارُ في رأسِ المالِ البشري**
  بناءُ المهاراتِ والقدراتِ في قطّاعِ تكنولوجيًّا المعلوماتِ والاتّصالاتِ، لا سيّما بينَ الشّبابِ والمهنيّينَ الّذينَ يقدّمونَ الدّعمَ للمبادراتِ الّتي تعززُ المعرفةَ في الخدماتِ الرّقميّةِ.

الفصل 2 - 2

محاور الهاكاثون

يتمحورُ هاكاثونُ الإماراتِ 2025 حولَ أربعةِ محاورَ رئيسيةٍ تُسهمُ في دفعِ عجلةِ التحولِ الرقميِّ والتنميةِ المستدامةِ، بما يتماشى مع الأولوياتِ الوطنيةِ لدولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ. وتتناولُ هذه المحاورُ تحدياتٍ واقعيةً تتطلبُ حلولًا مبتكرةً.

محاورُ الهاكاثونَ

ريادةُ الذّكاءِ الاصطناعي

يركزُ هذا المحوّرُ على توظيفِ تقنياتِ الذّكاءِ الاصطناعيِّ والتّحوّلِ الرّقميِّ لمواجهةِ التّحدياتِ الّتي تواجهُ الحكومةُ، والعملُ على تحسينِ الخدماتِ الرّقميّةِ وتعزيزِ الاستدامةِ، ممّا يسهمُ في النّهايةِ في تشكيلِ الرّؤيةِ المستقبليّةِ للإماراتِ.

مستقبلُ المرونةِ السّيبرانيةِ

يبرزُ هذا المحوّرُ أهميّةَ الذّكاءِ الاصطناعيَّ والتّقنياتُ الحديثةَ والتّحوّلَ الرّقميُّ في تعزيزِ البنيّةِ التّحتيّةَ للأمنِ السّيبرانيِّ في الإماراتِ.

مصمّمٌ على نحوٍ مستدامٍ

يستعرضُ هذا المحوّرُ كيفيّةَ استخدامِ الذّكاءِ الاصطناعيِّ والتّقنياتِ المتقدّمةِ لتطويرِ حلولٍ مبتكرةٍ تعززُ الاستدامةَ البيئيّةَ.

تصفيرُ البيروقراطيّةِ الحكوميةِ

يهدفُ هذا المحوّرُ إلى إحداثِ تحوّلٍ جذريٍ في العمليّاتِ الإداريّةِ منْ خلالِ تقديمِ خدماتٍ حكوميّةٍ سلسةٍ وعاليةِ الكفاءةِ تركّزَ على الإنسانِ، بالإضافةِ إلى القضاءِ على البيروقراطيّةِ غيرَ الضّروريّةِ عبرَ التّقنياتِ الرّقميّةِ المتطوّرةِ.

قدْ صممت هذهِ المحاورَ بعنايةٍ لتوجيهِ المشاركينَ في تطويرِ حلولٍ تسهّمِ في تحقيقِ رؤيةِ الحكومةِ الرّقميّةِ في الإماراتِ ومجتمعٍ مهيّأٍ للمستقبلِ.

الفصل 2 - 3

مساراتِ الهاكاثونَ

ينفردُ الهاكاثونَ بمساراتٍ متعدّدةٍ تلبّي احتياجاتِ المشاركينَ المتنوّعةِ، وتتيحُ لهمْ ابتكارُ حلولٍ مستهدفةٍ في مجالاتِ خبراتهمْ. صمّمتْ المساراتُ للتّشجيعِ على حلِّ المشكلاتِ على نحوٍ متخصّصٍ والتّوافقُ معَ احتياجاتِ القطاعاتِ المختلفةِ.

تشملُ مساراتُ الهاكاثونَ ما يلي:

مسارُ الجيلِ الرّائدِ

يستهدفُ مسارَ الجيلِ الرّائدِ طلابُ الجامعاتِ الّذينَ تتراوحُ أعمارهمْ بينَ 18 وَ25 عامًا، وذلكَ لتمكينهمْ منْ تقليصِ الفجوةِ بينَ تصميمِ الأفكارِ وترجمتها إلى نماذجَ أوّليّةٍ. يوفّرُ هذا المسارَ فرصةً لتطويرِ أفكارٍ مبتكرةٍ وتحويلها إلى نماذجَ أوّليّةٍ بدعمٍ منْ خبراءَ في التّقنياتِ النّاشئةِ والابتكارِ. يتيحُ هذا المسارَ للمشاركينَ فرصةَ إطلاقَ مشاريعَ جديدةٍ، وصقلِ مفاهيمهمْ، واستكشافَ مساراتٍ حقيقيّةٍ لتنفيذِ ابتكاراتهمْ. يعزّزُ هذا المسارَ روحَ الإبداعِ والاستِكشَافِ والتّعاونِ، ممّا يمكنُ الطّلابُ منَ المساهمةِ بفعاليةٍ في منظومةِ الابتكارِ في الإماراتِ. منْ خلالِ هذهِ التّجربةِ العمليّةِ، يكتسبُ المشاركونَ المهاراتَ والمواردَ الأساسيّةَ اللّازمةَ لوضعِ أسسٍ لإيجادِ حلولٍ فعالةٍ للتّحدياتِ الواقعيّةِ.

مسارُ الجيلِ النّاشئِ

يدعو المسارَ طلابَ المدارسِ الّذينَ تتراوحُ أعمارهمْ بينَ 11 و17 عامًا إلى إطلاقِ العنانِ لإبداعهمْ وتقديمِ حلولٍ مبتكرةٍ للتّحدياتِ الواقعيّةِ. منْ خلالِ تشجيعهمْ على التّفكيرِ والابتكارِ، يسعى هذا المسارُ إلى إلهامِ الجيلِ القادمِ منَ المفكّرينَ والمبدعينَ والقادةِ، بالإضافةِ إلى تعريفهمْ بمساراتٍ وفرصٍ مهنيّةٍ جديدةٍ. منْ منظورٍ جديدٍ وحمّاسٍ غيرِ محدودٍ، يسهمُ الطّلّابَ ذوو الرّؤى في بناءِ ثقافةِ الابتكارِ الّتي تعزّزُ مستقبلَ الإماراتِ. يوفّرُ مسارَ الجيلِ النّاشئِ بيئةً مشجعةً للطّلّابِ، حيثُ يمكنهمْ استكشافُ أفكارهمْ والتّعاونِ معَ زملائهمْ واكتسابِ مهاراتِ قيمةٍ تهيّئهمْ لفرصِ المستقبلِ.

مسارُ المبدعينَ الحكوميّينَ

يجمعُ مسارَ المبدعينَ الحكوميّينَ بينَ الموظّفينَ وقادةِ السّياساتِ والإداريّينَ في الجهاتِ الاتّحاديّةِ لدفعِ عجلةِ الابتكارِ في الحوكمةِ. يركزُ هذا المسارُ على تحويلِ الخدماتِ الحُكوميّةِ ومعالجةِ التّحدياتِ الوطنيّةِ، ويشجعُ على التّعاونِ بينَ الجهاتِ المختلفةِ لتصميمِ مبادراتٍ مؤثّرةٍ، وتسهّمَ في الجاهزيّةِ للمستقبلِ. بفضلِ دعمِ الخبراءِ والموجّهينَ منْ مختلفِ القطاعاتِ، يحوّلُ المشاركونَ مشاريعهمْ إلى نماذجَ أوليةٍ، وصقلوها بما ينسجمُ معَ الأولويّاتِ الوطنيّةِ. يعزّزُ مسارُ المبدعينَ الحكوميّينَ الابداعَ والتّميّزَ وقيادةً تستشرفُ المستقبلَ ممّا يثري المشاركينَ بالأدواتِ اللّازمةِ لصياغةِ سياساتٍ مبتكرةٍ والمساهمةِ في بناءِ الإماراتِ كدولةٍ مستدامةٍ وشاملةٍ.

مسارُ روادِ الأعمالِ

يجمعُ مسارَ روادِ الأعمالِ بينَ المهنيّينَ وروادِ الأعمالِ لدفعِ عجلةِ التّحوّلِ منْ خلالِ الابتكارِ. ويدعمُ المسارَ كلًّا منْ تصميمِ الأفكارِ وتحويلها إلى نماذجَ أوّليّةٍ ذاتِ خصائصَ عاليةٍ، ممّا يمكنُ المشاركينَ منْ تحويلِ حلولهمْ الابتكاريّةَ إلى مشاريعَ ريادّيةٍ، وقيادةُ التّغييرِ المؤثّرُ داخلَ مؤسّساتهمْ. بتوجيهٍ منَ الموجّهينَ والشّركاءِ، يتعاونُ المشاركونَ لتصميمِ حلولٍ عمليّةٍ لتحدياتٍ واقعيّةٍ في مختلفِ القطاعاتِ الحكوميّةِ. يعزّزُ هذا المسارُ ثقافةَ الابتكارِ والقيادةِ، ويزودُ صانعي التّغييرِ بالأدواتِ اللّازمةِ لتطويرِ مؤسّساتهمْ والمساهمةُ في تحقيقِ رؤيةِ الإماراتِ للتّقدّمِ والتّميّزِ.

الفصل 3

رحلةُ هاكاثونَ الإماراتِ 2025

صممُ هاكاثونَ الإماراتِ 2025 كمبادرةٍ ديناميكيّةً متعدّدةِ المراحلِ، حيثُ انطلقَ المشاركونَ منْ مرحلةِ تصميمِ الأفكارِ نحوَ تنفيذها. منْ خلالِ الأنشطةِ المنظّمةِ، وتقديمِ الإرشادِ منَ الخبراءِ، وتعزيزِ التّعاونِ بينَ القطاعاتِ، استطاعَ الهاكاثونَ خلقَ بيئةٍ ملائمةٍ للابتكارِ وحلِّ المشكلاتِ، ممّا يتماشى معَ رؤيةِ الإماراتِ نحوَ مستقبلٍ رقميٍ قائمٍ على المعرفةِ.

الفصل 3 - 1

مرحلة التّحضيرِ لما قبلَ الهاكاثونَ

في فبرايرَ 2025، خلالُ "شهرِ الإماراتِ للابتكارِ"، أطلقَ هاكاثونَ الإماراتِ 2025 مبادرتهُ الّتي تمتدُّ على مدارِ ثلاثةِ أشهرٍ، حيثُ تركّزتْ على الابتكارِ والتّعاونِ والمجتمعِ والمشاركةِ والتّحوّلِ الرّقميّ. شملتْ الأنشطةُ الأوّليّةُ للهاكاثونَ جلسةَ عصفَ ذهنيٍ افتراضيٍ، تهدّفَ إلى تزويدِ الجهاتِ الحكوميّةِ بفهمٍ شاملٍ لكيفيّةِ كتابةِ تحدُّ للهاكاثونَ، بالإضافةِ إلى توفيرِ منسقينَ حكوميّينَ ومرشدينِ إذا دعتْ الحاجةُ.

الفصل 3 - 2

مراحلُ الهاكاثونَ

تعدُّ فعاليةُ الهاكاثونَ 2025 تجربةً مثيرةً تجمعُ بينَ المبدعينَ منْ مختلفِ أنحاءِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ، حيثُ يجتمعونَ تحتَ سقفٍ واحدٍ لتطويرِ حلولٍ مبتكرةٍ للتّحدياتِ الحكوميّةِ الواقعيّةِ. انطلقتُ المسابقةُ في 31 يناير بجلسةٍ مخصّصةٍ لتنقيحِ التّحدياتِ، حيثُ أسهمتْ الجهاتُ الحكوميّةُ في صياغةِ بياناتِ المشكلاتِ. تلا ذلكَ حفلَ الإطلاقِ الرّسميُّ الّذي أقيمَ في مقرِّ هيئةَ تنظيمِ الاتّصالاتِ والحكومةِ الرّقميّةِ في 4 فبرايرُ، تمهيدًا لعقدِ سلسلةٍ منَ الهاكاثوناتِ في مختلفِ إماراتِ الدّولةِ.

خلالُ الفترةِ منْ 10 إلى 26 فبرايرُ، نظمَ الهاكاثونَ في خمسةِ مواقعِ رئيسةٍ، حيثُ استضافَ كلُّ موقعٍ سباقًا للابتكارِ يمتدُّ لثلاثةِ أيّامٍ.

(10-12 فبراير)
أبوظبي
كليات التقنية العليا - أبوظبي

(12-14 فبراير)
الشارقة وعجمان
كليات التقنية العليا - الشارقة

(19-21 فبراير)
الفجيرة
جامعة الفجيرة

(17-19 فبراير)
رأس الخيمة وأم القيوين
جامعة أم القيوين

(24-26 فبراير)
دبي
كليات التقنية العليا - دبي

في كلِّ فعّاليةٍ، حصلَ المشاركونَ على الإرشادِ والمواردِ الضّروريّةِ لتطويرِ أفكارهمْ والاستعدادِ للمرحلةِ التّاليةِ.

ما بعد الهاكاثونات الإقليمية

3–7 مارس
اختيارُ أفضلِ الفرقِ المتأهّلةِ للمرحلةِ التّاليةِ.

7–28 مارس
التّدريبُ عبرُ الإنترنتِ، وتزويدهمْ بالمهاراتِ اللّازمةِ لتعزيزِ مشاريعهمْ.

14–15 ابريل
خضعت الفرقَ للتّقييمِ النّهائيّ حيثُ قامَ الحكّامُ بتقييمِ الحلولِ الّتي قدّمتها الفرقُ.

اختتمتْ الرّحلةُ بمُنْتَدى الابتكارِ وحفلَ توزيعَ الجوائزِ في 21 أبريلَ، حيثُ كرمتْ الأفكارُ الأكثرُ تميّزًا. ولضمانِ دوامِ تأثيرِ المشاريعِ الفائزةِ، أقيمَ أسبوعٌ دعمٍ مكثفٍ للفائزينَ في الفترةِ منْ 5 مايوٍ إلى 8 مايو، لمساعدةِ الفرقِ على تطويرِ حلولها ومحاولةِ تطبيقها.

الفصل 3 - 2 (أ)

داخلُ الهاكاثونَ على مدارِ ثلاثةِ أيّامٍ: نبذةٌ عامّةٌ

على مدارِ هاكاثونَ الإماراتِ 2025، استمتعَ المشاركونَ برحلةٍ ممتّعةٍ استمرّتْ ثلاثةَ أيّامٍ، حيثُ انتقلوا منْ مرحلةِ تصميمِ الأفكارِ إلى مرحلةِ تطويرِ الحلولِ المبتكرةِ وعرضِها. وقدْ نظمت كلَّ مرحلةٍ بعنايةٍ لتعزيزِ الإبداعِ والتّعاونِ وحلِّ المشكلاتِ.

اليومَ الأوّلُ: تصميمُ الأفكارِ وتكوينُ الفرقَ

انطلقَ اليومُ الأوّلُ بجلسةٍ تعريفيّةٍ تهدفُ إلى تعريفِ المشاركينَ بأهدافِ الهاكاثونَ ومحاورِه. بعدَ ذلكَ، شاركَ المشاركونَ في ورشِ عملٍ مخصّصةٍ لتصميمِ الأفكارِ وإجراءِ حوّارٍ ذهنيّ حولَ التّحدياتِ المطروحةِ. وقدْ حفزت هذهِ الورشَ على التّفكيرِ الإبداعيّ وحلِّ المشكلاتِ على نحوٍ منظمٍ، ممّا ساعدَ المشاركينَ على صقلِ أفكارهمْ.

على مدارِ اليومِ، أسهمتْ أنشطةً تكوينَ الفرقِ في تعزيزِ التّواصلِ بينَ الأفرادِ، مستندةً إلى الاهتماماتِ المشتركةِ والمهاراتِ اللّازمةِ. ومعَ انتهاءِ اليومِ، أنهتْ الفرقُ تحديدَ تحدياتها، وحددت مفاهيمها الأساسيّةَ، وأسستْ لمرحلةٍ جديدةٍ منْ تطويرِ الأفكارِ المبتكرةِ.

اليومَ الثّاني: التّطويرُ والإرشادِ

في اليومِ الثّاني، انتقلتْ الفرقُ منْ مرحلةِ وضعِ المفاهيمِ إلى مرحلةِ إنشاءِ النّماذجِ الأوّليّةِ. وقدْ بذلتْ جهودًا حثيثةً لتطويرِ حلولها باستخدامِ الموارِدِ والأدواتِ التّقنيةُ المتاحةِ. وعلى مدارِ اليومِ، تلقتْ هذهِ الفرقُ إرشاداتٌ منْ متخصّصينَ في القطّاعِ المعنيِ وممثلينَ حكوميّينَ وخبراءُ في هذا المجّالِ. وقدْ قدّمَ المرشدونَ إرشاداتِ حولِ التّنفيذِ التّقنّيَ ونمذجةَ الأعمالِ وتصميمُ تجربةِ المستخدمِ، ممّا يضمنُ توافقُ المشاريعِ معَ التّطبيقاتِ الواقعيّةِ.

إلى جانبِ التّطويرِ العمليّ، نظمَ ورشَ عملٍ متخصّصةٍ تركّزُ على التّقنياتِ النّاشئةِ وأفضلِ الممارساتِ، حيثُ تمكّنَ المشاركونَ منْ اكتسابِ المهاراتِ والرّؤى العميقةِ الضّروريّةِ لتحسينِ حلولهمْ. ومعَ اقترابِ نهايةِ اليومِ، حققتُ الفرقَ تقدّما ملحوظًا، ووضعتْ تحسيناتٌ على النّماذجِ الأوّليّةِ استعدادًا للمرحلةِ النّهائيّةِ.

اليومَ الثّالثُ: وضعُ اللّمساتِ الأخيرةِ والعروضِ التّقديميةَ

في اليومِ الأخيرِ، تمحورتُ الجهودِ حولَ صقلِ الحلولِ والتّحضيرِ للعروضِ التّقديميّةِ. خصّصتْ الفرقُ وقتًا لوضعِ اللّمساتِ الأخيرةِ على النّماذجِ الأوّليّةِ، معَ التّأكّدِ منْ فعاليّتها وانسجامها معَ معاييرِ التّقييمِ المعمولِ بها في الهاكاثونَ. كما شاركوا في ورشِ عملٍ لعرضِ أفكارهمْ، وتعلّموا كيفيّةَ إيصالِ أفكارهمْ بفعاليةٍ وإبرازِ تأثيرِ حلولهمْ.

اختتمتْ الفعاليّةَ بجلسةِ عرضِ الأفكارِ النّهائيّةِ، حيثُ عرضت الفرقَ مشاريعها أمامَ لجنّةِ تحكيمٍ تضمُّ قادةَ القطاعاتِ المختلفةِ، بالإضافةِ إلى مسؤولينِ حكوميّينَ وخبراءَ أكاديميّينَ. وقدْ قيمَ الحلولُ بناءً على مستوى الابتكارِ، وقابليّةِ الحلِّ المقترحِ للتّطبيقِ.

الفصل 3 - 3

أبرزُ المحطاتِ

شهدَ الهاكاثونَ كثيرًا منَ المحطاتِ الأساسيةِ الّتي أظهرتْ تقدّمهُ ونجاحهُ. خلالَ فعالياتُ الإطلاقُ الرّسميُّ والجلسةُ التّعريفيّةُ، عرفَ المشاركونَ بهيكلِ المسابقةِ ومحاورها والتّوقّعاتِ. وقدمتْ سلسلةٌ منْ ورشِ العملِ والحوّاراتِ الّتي قادها خبراءُ رؤى قيمةً حولَ الذّكاءِ الاصطناعيّ والتّحوّلِ الرّقميّ والاستدامةِ.
خلالُ مرحلةِ الإرشادِ وإنشاءُ النّماذجِ الأوّليّةِ، انخرطتْ الفرقُ في تطبيقِ المعارفِ الّتي اكتسبتها بهدفِ إنشاءِ نماذجِ فعالةً، وذلكَ بفضلِ التّوجيهِ الفرديّ منَ المرشدينِ. وقدْ توّجَ الهاكاثونَ بعرضِ الأفكارِ والتّقييمِ النّهائيّ، حيثُ عرضتِ الفرقُ الحلولَ على لجنةٍ موقرةٍ تضمُّ مسؤولينِ حكوميّينَ وقادةَ القطاعاتِ وخبراءَ التّكنولوجيًّا. استندتْ التّقييماتِ إلى مستوى الابتكارِ والجدوى والتّأثيرِ والقابليّةِ للتّوسّعِ، ممّا يضمنُ أنَّ الأفكارَ الواعدةَ تسيرُ بوضوحٍ على أرضِ الواقعِ. واختتمتْ الفعاليّةُ بحفلِ توزيعِ الجوائزِ والتّكريمِ للاحتفاءِ بأفضلِ الحلولِ منْ حيثُ الابتكارُ والتّأثيرُ.

الفصل 3 - 4

تقديمُ دعمِ إرشاديٍّ لمدّةِ شهرٍ كاملٍ

إقرارًا بأهميّةِ الابتكارِ المستدامِ، وسعَ هاكاثونَ الإماراتِ 2025 نطاقَ دعمهِ ليشملَ ما بعدَ المسابقةِ. حيثُ عقدتْ جلساتٌ إرشاديّةٌ افتراضيّةٌ منْ قبلِ خبراءَ ميدانيّينِ للفرقِ المتأهّلةِ، تركّزتْ على تحسينِ النّماذجِ الأوّليّةِ وتعزيزِ نماذجِ الأعمالِ واستكشافِ فرصِ التّطبيقِ على أرضِ الواقعِ. وخلالَ هذهِ الجلساتِ، حصلَ المشاركونَ على المعرفةِ والمهاراتُ اللّازمةِ للتّعاملِ معَ المشهدِ الرّقميّ المتطوّرِ.

بالإضافةِ إلى ذلكَ، صممَ البرنامجُ لبناءِ القدراتِ منْ خلالِ ثلاثِ مراحلَ تدريجيّةٌ: مرحلةَ التّأسيسِ والجاهزيّةِ، ومرحلةُ التّدريبِ، ومرحلةُ إتقانِ عرضِ الأفكارِ. قدمتْ كلُّ الجلساتِ عبّرَ الإنترنتِ، وسجلتْ لتوفيرِ المرونةِ، ولاً سيّما خلالُ شهرِ رمضانَ المباركِ. يتضمّنُ البرنامجُ مزيجًا منَ العروضِ التّقديميّةِ الرّئيسيةِ وورشَ العملَ الجماعيّةِ التّفاعليّةَ، بالإضافةِ إلى جلساتِ مشاركةِ المعرفةِ المركّزةِ والإرشادِ الفرديّ، لضمانِ تجربةٍ تعليميّةٍ شاملةٍ ومخصّصةٍ.

نطاقُ التّدريبِ والإرشادِ

خلالُ فترةُ الهاكاثونَ، نظمْ 37 يومًا مخصّصًا للتّدريبِ والإرشادِ، حيثُ أتيحتُ للمشاركينَ فرّصَ تعليميّةً منظمةً في مجموعةٍ متنوّعةٍ منَ الموضوعاتِ ذاتَ الصّلةِ. وقدْ وزّعتْ هذهِ الجلساتُ على وجهِ إستراتيجي على مدارِ الجدولِ الزّمنيّ للهاكاثونَ، بهدفِ دعمَ المشاركينَ في المراحلِ الأساسيةِ منْ رحلةِ تصميمِ الأفكارِ وتطويرِ الحلولِ.
احتوى البرنامجُ ما مجموعه 123 ساعةً منَ المحتوى، الّذي شملَ مجالاتٍ متنوّعةً مثلَ علمِ البياناتِ، عملَ النّماذجُ الأوّليّةُ، التّفكيرُ التّصميميُّ، الذّكاءَ الاصطناعيُّ، ومهاراتُ العرضِ. يعكسُ هذا الاستثمارَ الكبيرَ للوقتِ التزامَ الهاكاثونَ بالابتكارِ، بالإضافةِ إلى التزامهِ بنقلِ المعرفةِ الهادفةِ وتمكينِ المشاركينَ.

مشاركةَ المتخصّصينَ

تمَّ تعزيزُ البرنامجِ التّدريبيَّ بشبكةٍ قويّةٍ تضمُّ 105 مدربينَ، الّذينَ قدموا خبراتٍ متنوّعةً في مجالاتِ التّقنيةِ والتّجاريةِ وتجربةِ المستخدمِ. وقدْ كانتْ إرشاداتهمْ لها تأثيرٌ كبيرٍ في توجيهِ المشاركينَ، حيثُ أسهمتْ في صياغةِ المشكلاتِ، وتصميمِ الحلولِ، وإعدادِ عرضِ الأفكارِ.

علاوةً على ذلكَ، تمَّ التّعاملُ معَ 100 استفسارٌ تقنيّ خلالِ الهاكاثونَ، ممّا يعكسُ مستوًى عالٍ منْ تفاعلِ المشاركينَ وفاعليّةِ نظامِ الدّعمِ المتّبعِ. وقدْ تنوّعتْ هذهِ الاستفساراتُ بينَ توضيحاتِ حولِ البياناتِ والأدواتِ، بالإضافةِ إلى إرشاداتِ حولِ جدوى الحلولِ وتنفيذها.

ورشُّ عملٍ تفاعليةِ

عُقدت 29 جلسة وورشة عمل، حيث قُدِّمت تجارب تعليمية عملية وتفاعلية. خلال هذه الجلسات، اكتسب المشاركون المهارات العملية، وتم تعزيز التعاون والإبداع والتفكير النقدي.

الفصل 3 - 4 (أ)

نبذةٌ عامّةٍ عنْ جلساتِ التّوجيهِ والإرشادِ

كانتْ الجلسةُ الأولى منْ البرنامجِ الإرشاديّ، الّتي استهدفتْ كلَّ المساراتِ، بمثابةِ انطلاقةٍ وتوجيهٍ لتحديدِ النّمطِ العامّ والتّوقّعاتِ للرّحلةِ القادمةِ الّتي تمتدُّ لشهرٍ واحدٍ. بدأتْ هذهِ الجلسةُ بترحيبٍ حارٍّ بكلِّ المشاركينَ الّذينَ تأهّلوا، حيثُ قدمت لمحّةٍ شاملةٍ عنِ البرنامجِ الإرشاديّ، بما في ذلكَ هيكلُهُ وجدولهُ الزّمنيُّ ومراحلهُ الرّئيسيةُ. عملَ الفريقُ المنظمَ على تعريفِ المشاركينَ بجدولِ الأعمالِ والشّكلِ النّهائيّ لعرضِ الأفكارِ ومعاييرِ التّقييمِ، ممّا يضمنُ وضوحَ الرّؤيةِ حولَ كيفيّةِ تحقيقِ النّجاحِ المطلوبِ في ختامِ البرنامجِ.

شملتْ الجلسةَ أيضًا إلقاءَ كلمةٍ رئيسةٍ تحملُ عنوانَ "إعادةَ تصورِ الحكوماتِ الذّكيّةِ: الذّكاءَ الاصطناعيُّ ومستقبلَ الحوكمةِ، وبناءً حكوماتٍ أكثرُ ذكاءً وتركيزًا على المواطنِ". وقدْ أظهرتْ هذهِ الكلمةُ الرّئيسيةُ كيفَ تسهّمُ التّقنياتُ الحديثةَ، ولاَ سيّما الذّكاءُ الاصطناعيُّ، في تحويلِ نماذجِ الحوكمةِ لتصبحَ أكثرَ كفاءةً، مستندةً إلى البياناتِ، وتلبّي احتياجاتِ المواطنينَ. تمْ تعريفُ المشاركينَ بالاتّجاهاتِ الرّائدةِ في هذا المجّالِ، حيثُ قدّمتْ دراساتُ حالةٍ واقعيّةٍ تسلطُ الضّوءَ على الأثرِ الملموسِ للذّكاءِ الاصطناعيّ في تقديمِ الخدماتِ الحُكوميةِ.

اختتمتْ الجلسةُ بفقرةٍ منَ الأسئلةِ والأجوبةِ، ممّا أتاحَ للمشاركينَ فرصةَ التّفاعلِ المباشرِ معَ الفريقِ المنظمِ والمرشدينَ، ممّا أرْسَى أساسٌ قَويٌّ ومُستَنيرٌ للأسابيعِ المُقْبِلةِ.

الفصل 3 - 4 (ب)

جلساتِ التّوجيهِ والإرشادِ لمسارِ الجيلِ النّاشئِ

صممُ مسارُ "الجيلُ النّاشئُ" منْ برنامجِ الإرشادِ في هاكاثونَ الإماراتِ بطريقةٍ مدروسةٍ تهدّفَ إلى توجيهِ فرقِ الطّلابِ خلالَ دورةِ الابتكارِ الشّاملةِ، الّتي تشملُ استكشافَ البياناتِ وسردَ القصصَ المؤثّرةَ، باستخدامِ أدواتٍ رقميّةٍ يسهلُ الوصولُ إليها.

انطلقتْ الرّحلةُ في الجلسةِ الأولى تحتَ عنوانِ "مدخلٍ إلى جمعِ البياناتِ وتحليلها والجاهزيّةِ للذّكاءِ الاصطناعيّ"، حيثُ استعرضَ المشاركونَ الدّورَ التّأسيسيَّ للبياناتِ في مجّالِ الذّكاءِ الاصطناعيّ. اكتشفوا لماذا تعتبرُ البياناتُ "وقودٌ" الذّكاءُ الاصطناعيُّ، واستكشفوا طرقَ الوصولِ إلى المعلوماتِ عبّرَ بواباتِ البياناتِ الحكوميّةِ المفتوحةِ، والاستبياناتِ، واستطلاعاتِ الرّأيِ، وواجهاتٍ برمجةِ التّطبيقاتِ. كما قدمت الجلسةُ أدواتٍ بسيطةٍ وسهلةِ الاستخدامِ للطّلابِ، مثلَ جداولِ بياناتٍ جوجلٍ وإكسلٍ لتنقيةِ البياناتِ، بالإضافةِ إلى أداةِ العرضِ البصريّ المتمثّلةِ في البياناتِ وPrapper وTeachable، لتدريبِ نماذجُ الصّورِ الأساسيّةُ. كما تمَّ التّأكيدُ على أهميّةِ الاستخدامِ الأخلاقيّ للبياناتِ وخصوصيّةِ البياناتِ، وغرسِ الممارساتِ الرّقميّةِ المسؤولةِ منذُ البدايةِ.

استنادًا إلى هذا المبدأِ، قامتْ الجلسةُ الثّانيةُ بعنوانِ "مفاهيمِ الأعمالِ وإستراتيجيّاتِ تحقيقِ الدّخلِ منْ الأفكارِ" بتحويلِ التّركيزِ نحوَ التّنفيذِ العمليّ. في هذهِ المرحلةِ، تعلمُ الطّلابُ كيفيّةَ التّفكيرِ فيما بعدَ المشروعِ كفكرةٍ منْ خلالِ استكشافِ نماذجِ التّكلفةِ والإيراداتِ الأساسيّةِ. كما تناولتْ الجلسةُ إستراتيجيّاتِ تحقيقِ الدّخلِ منْ الأفكارِ بطريقةٍ يسهلُ الوصولُ إليها، بالإضافةِ إلى شرحِ مفاهيمَ مثلِ الاشتراكاتِ والنّماذجِ القائمةِ على الإعلاناتِ، ممّا ساعدَ المشاركينَ على فهمِ كيفيّةِ استدامةِ الحلولِ الرّقميّةِ في الواقعِ.

في الجلسةِ الثّالثةِ الّتي حملتْ عنوانٌ "مدخلٌ إلى نماذجِ الذّكاءِ الاصطناعيّ وأساسياتِ النّماذجِ الأوّليّةِ"، انغمسَ الطّلابُ في دراسةِ الذّكاءِ الاصطناعيّ، واستكشفوا طبيعةَ هذهِ النّماذجِ والفرقِ بينَ التّدريبِ والاستدلالِ. كما وجهوا لاختيارِ النّهجِ المناسبِ للذّكاءِ الاصطناعيّ لمشاريعهمْ، سواءٌ كانَ ذلكَ في مجالاتِ التّصنيفِ أوْ التّنبّؤِ أوْ معالجةِ اللّغةِ الطّبيعيّةِ (NLP). سلطتْ الجلسةُ الضّوءَ على الأدواتِ الّتي تفتقرُ إلى الأكوادِ البرمجيّةِ والأدواتِ منخفضةَ الأكوادِ البرمجيّةِ مثلَ MIT Factor Inventor وLobe وTeachable، ممّا دفعَ الطّلابَ إلى العملِ على تطويرِ نماذجِ أوّليّةٍ فعالةٌ تعتمدُ على الذّكاءِ الاصطناعيّ، لمراعاةِ بساطةِ خلفيّاتهمْ التّقنيةَ.

مع اقترابِ البرنامجِ منْ نهايتِه، أتاحتْ الجلسةُ السّادسةُ الّتي تحملُ عنوانُ "النّماذجُ الأوّليّةَ المتقدّمةَ وتنفيذُ العرضِ التّقديميَّ النّهائيَّ" للمشاركينَ فرصةً لتنقيحِ وتحسينِ حلولهمْ. كما شجعَ المشاركونَ على دمجِ التّقنياتِ النّاشئةِ والتّأكّدِ منْ جاهزيّةِ نماذجهمُ الأوّليّةِ تمامًا للعرضِ. كما أسهمتْ هذهِ الجلسةُ في تحسينِ الجوانبِ التّقنيةِ والتّجاريةِ لعروضهمُ استعدادًا للتّقييمِ النّهائيّ.

فيْ الجلسةِ السّابعةِ الّتي تحملُ عنوانَ "روايةَ القصصِ وسرديّاتِ الأثرِ"، وجهُ الطّلابِ نحوُ خطواتٍ فعالةٍ لصياغةِ قصصٍ مقنعةٍ تتعلّقُ بمشاريعهمْ. تعلموا كيفيّةَ تنظيمِ عرضِ أفكارٍ جذابٍ، واستخدامِ تقنياتِ سردِ القصصِ للتّواصلِ معَ الجمهورِ، بالإضافةِ إلى الرّدِّ بفعاليةٍ على أسئلةِ الحكّامِ في أثناءِ طرحِ الأسئلةِ والأجوبةِ.

أبرزتْ هذهِ الجلسةُ أهميّةَ السّردِ القصصيُّ في تعزيزِ الأثرِ النّاتجِ عنِ الابتكارِ. بوجهٍ عامٍ، قدمَ مسارُ إرشادِ الجيلِ النّاشئِ للمبتكرينَ الشّبابِ تجربةً متكاملةً وشاملةً، ممّا أتاحَ لهمْ وضعُ وإنشاءُ وإيصالُ أفكارٍ لحلولٍ مستقبليّةٍ ذاتِ مغزًى تعتمدُ على الذّكاءِ الاصطناعيّ.

في صميمِ رحلةِ البرنامجِ، ركزتُ الجلسةُ الرّابعةُ، الّتي قدمت بالتّعاونِ معَ شركةِ أوراكلَ، على توضيحِ كيفيّةِ تأثيرِ الذّكاءِ الاصطناعيّ والحوسبةِ السّحابيّةِ والبياناتِ الضّخمةِ على تحويلِ الخدماتِ الحكوميّةِ. وقدْ ألهمَ هذا المنظورُ الواقعيُّ المشاركينَ للتّفكيرِ في الأنظمةِ المختلفةِ، وتطويرِ حلولهمْ على أساسٍ تقني.

تصدّرتُ النّماذجَ الأوّليّةَ الجلسةُ الخامسةُ الّتي عقدتْ تحتَ عنوانِ "أدواتٍ وتقنياتِ النّماذجِ الأوّليّةِ الرّقميّةِ"، حيثُ بدأَ الطّلابَ بتحويلِ أفكارهمْ إلى عروضٍ تجريبيّةٍ تفاعليّةٍ. باستخدامِ أدواتٍ مثلِ Figma وَCasva وَGlide وَThunkable، تعلّمَ المشاركونَ كيفيّةَ إنشاءِ واجهاتٍ مستخدمٍ ونماذجٍ بالحجمِ الطّبيعيّ، ودمجُ قدراتِ الذّكاءِ الاصطناعيّ معَ تصميمِ UI/UX الفعّالِ.

كما قدمت الجلسةُ إرشاداتٍ حولِ كيفيّةِ إنشاءِ عروضٍ تجريبيّةٍ جاهزةً لعرضِ حلولهمْ. بعدَ ذلكَ، طرحت كلمةٌ رئيسةٌ قويّةٌ بعنوانِ "كيفيّةِ تحويلَ أفكارِ الذّكاءِ الاصطناعيّ إلى حلولٍ حكوميّةٍ حقيقيّةٍ: ما بعدَ الهاكاثون"، حيثُ أبرزتْ المتطلّباتُ اللّازمةَ لنقلَ المشروعُ منْ مرحلةِ المفهومِ النّظريّ إلى مرحلةِ التّنفيذِ. وقدْ أبرزتْ هذهِ الكلمةُ الرّئيسيةُ دورَ الشّراكاتِ بينَ القطّاعينِ العامّ والخاصّ في تعزيزِ الابتكارِ، ومواجهةِ تحدياتِ الشّراءِ في اعتمادِ التّكنولوجيا الحكوميّةِ، وأهميّةِ الالتزامِ التّنظيميّ وخصوصيّةِ البياناتِ.

الفصل 3 - 4 (ج)

إرشاداتُ حولِ مساراتِ الجيلِ الرّائدِ، ورواد الأعمالِ، والمبدعينَ الحكوميّينَ

صممت رحلةَ الإرشادِ لمساراتِ الجيلِ الرّائدِ ورواد الأعمالِ والمبدعينَ الحكوميّينَ بهدفِ دعمَ المشاركينَ ذوي الخبرةِ في صياغةِ ابتكاراتهمْ، والتّحقّقِ منْ صحّتها ووضعها في سياقها الصّحيح على نحوٍ إستراتيجيّ، بهدفِ نشرها وتنميتها على أرضِ الواقع. انطلقَ البرنامجُ في الجلسةِ الأولى تحتَ عنوانِ "تحديدِ الفرصةِ وتصميمِ الحلولِ وتكاملِ الذّكاءِ الاصطناعيّ"، حيثُ استعرضتْ الفرقَ مجالاتِ التّركيزِ الوطنيّةِ الأساسيةِ مثلَ الصّحّةِ والنّقلِ والبيئةِ. تمَّ توجيههمْ خلالَ مراحلِ اختيارِ المشكلاتِ الّتي تحملُ تأثيرًا كبيرًا وفقًا للجدوى والأهميّةِ، معَ العملِ على تطويرِ شخصيّاتِ المستخدمينَ، بدءًا منْ المواطنينَ وصولًا إلى موظّفيْ الخدمةِ الحكوميةِ، وتقديرِ إجماليْ السّوقِ الّذي يمكنُ لحلولهمْ الوصولَ إليهِ. كما شملتْ هذهِ الجلسةُ أيضًا رسمُ خريطةٍ لرحلةِ الحلّ، وتحديدِ ميزاتِ المنتجِ الأساسيةِ، وتقديرِ القيمةِ المقترحةِ للمشروعِ. كانَ منْ العناصرِ الأساسيّةِ اختيارُ تقنياتِ الذّكاءِ الاصطناعيّ الملائمةِ، مثلُ معالجةِ اللّغةِ الطّبيعيّةِ أوْ نماذجِ التّنبؤِ أوْ الرّؤيةِ الحاسوبيّةِ، ومقارنتها بالبدائلِ المنافسةِ، لضمانِ الابتكارِ وقابليّتها للتّطبيقِ العمليّ.

الفصل 3 - 4 (ج)

في قلبِ البرنامج، عقدت جلسةً رئيسةً بارزةً بعنوانِ "كيفيّةِ تحويلَ أفكارِ الذّكاءِ الاصطناعيّ إلى حلولٍ حكوميّةٍ حقيقيّةٍ: ما بعدَ الهاكاثون"، حيثُ قدمتْ لمحّةٍ عامّةٍ رفيعةِ المستوى عنْ مسيرةِ الابتكارِ بعدَ مرحلةِ تصميمِ الأفكارِ. استعرضَ المتحدّثونَ العواملَ التّكنولوجيّةَ والعوائقَ الرّئيسية، الّتي شملتْ دورَ الشّراكاتِ بينَ القطّاعينِ العامّ والخاصّ في تعزيزِ الابتكارِ، بالإضافةِ إلى التّحدياتِ المتعلّقةِ بالشّراءِ الّتي تميّزَ حلولَ الذّكاءِ الاصطناعيّ في القطّاعِ الحكوميّ، والمخاوفِ التّنظيميّةِ وخصوصيّةُ البياناتِ الّتي ينبغي معالجتها لتحقيقِ النّجاحِ في التّنفيذِ.

معَ اقترابَ الفرقِ منْ المراحلِ النّهائيّةِ منَ البرنامج، تمحورتُ الجلسةَ الخامسةِ بعنوانِ "دليلكَ للنّجاحِ في عرضِ فكرتك وسردَ قصّتك والإستراتيجيّاتِ والجاهزيّةَ للاستثمارِ" حولَ كيفيّةِ تقديمِ أفكارٍ مقنّعةٍ وجاهزةٍ للمستثمرينَ. كما دربَ المشاركونَ على بناءِ عروضهمْ التّقديميّةَ حولَ السّرديّةِ الأساسيّةِ لمشاريعهمْ، الّتي تشملُ توضيحَ المشكلةِ والحلّ، ومدّى ملاءمةَ المنتجِ للسّوقِ، والقيمةِ المقترحةِ، وإستراتيجيّةٍ دخولَ السّوقِ.

قامَ المشاركونَ بتعزيزِ مهاراتهمْ منْ خلالِ تقنياتِ سردِ القصصِ، ممّا يحفزُ الجمهورُ على التّفاعلِ. كما تناولوا كيفيّةَ عرضِ التّوقّعاتِ الماليّةِ، بالإضافةِ إلى كيفيّةِ الرّدِّ بفعاليةٍ على الأسئلةِ المعقّدةِ في أثناءِ عرضِ الأفكارِ وجلساتِ الأسئلةِ والأجوبةِ. منْ أجلِ تعزيزِ الدّعمِ للمشاركينَ في رحلتهمُ الرّياديّةِ، نظمت جلسةً معرفيّةً تحملُ عنوانٌ "دليلك للانضمامِ على حاضنةِ أعمالٍ وتوسيعِ نطاقِ شركتكَ النّاشئةِ". تناولتْ هذهِ الجلسةُ كيفيّةَ تَوفرْ برامج الحاضناتِ للإرشادِ والتّمويلِ والمواردِ، بالإضافةِ إلى توضيحِ ما يسعى إليهِ المقيمونَ، مثلُ قوّةِ الفريقِ والتّحقّقِ منْ صحّةِ المشاريعِ وإمكانيّةِ توسيعِ نطاقها. كما تلقّى المشاركونَ نصائحَ عمليّةٍ لتحسينِ نموذجِ أعمالهمْ وتعزيزِ عرضِ الأفكارِ، واستيفاءِ متطلّباتِ الأهليّةِ للتّقدّمِ إلى أفضلِ برامجِ الحاضناتِ. في نهايةِ المطافِ، اجتمعَ المشاركونَ في جلسةِ تَدريبٍ فرديّةً لعرضِ الأفكارِ، حيثُ قدمَ كلُّ فريقٍ عرضهُ، وتلقى ملاحظاتٍ منَ المرشدينِ.

كانتْ هذهِ الجلسةُ محوريّةً لتَطبيقِ تحسيناتٍ في اللّحظاتِ الأخيرةِ، وتعزيزِ الثّقةَ عندَ تقديمِ العرضِ، وتحسينِ التّوقيتِ، وضمانِ وضوحِ العرضِ وتأثيرهِ. كانتْ هذهِ الجلسةُ بمكانةِ المرحلةِ النّهائيّةِ في رحلةِ إعدادِ المشاركينَ لتقديمِ حلولهمْ بثقةٍ إلى المقيّمينَ وأصحابِ المصلحةِ خلالَ اللّحظاتِ الختاميّةِ منْ رِحلة الهاكاثون.

استنادًا إلى ذلكَ، في الجلسةِ الثّانيةِ الّتي حملتْ عنوانٌ "نموذجَ الأعمالِ وعمليّةَ اتّخاذِ القرارِ ودخولِ السّوق"، استعرضَ المشاركونَ نمذجةَ الإيراداتِ والتّخطيطَ الإستراتيجيُّ. قامتْ الفرقُ بتكوينِ نماذجِ أعمالٍ مستدامةٍ وتحديدِ سلاسلِ القيمةِ الخاصّةِ بها، بالإضافةِ إلى استكشافِ إستراتيجيّاتِ التّسعيرِ الّتي تتناسبُ معَ شرائحِ المتعاملينَ وظروفِ السّوقِ.

علاوةً على ذلكَ، أعدتُ الفرقَ مخططًا لإستراتيجيّاتِ استقطابِ المتعاملينِ وحسابِ التّكلفةِ التّقديريّةِ لاستقطابِ المستخدمينَ، ممّا ساعدُ المشاركينَ على فهمِ قابليّةِ التّوسّعِ والرّبحيّةِ على نحوٍ أفضلٍ. ركزتْ الجلسةُ الثّالثةُ، الّتي حملتْ عنوانٌ "خارطةَ طريقِ المنتجِ والخطّةِ الماليّةِ واختبارِ النّموذجِ الأوليّ النّهائيّ"، على عمليّةِ التّنفيذِ والتّحقّقِ منْ كفاءةِ المنتجِ.

في هذهِ الأثناءِ، حددتُ الفرقَ الميزاتَ الأساسيّةَ المطلوبةَ للمنتجِ الأوّليّ، ووضعتْ تقديراتٍ لتكاليفِ النّشرِ، وقارنتها بالإيراداتِ المتوقّعةِ لتقييمِ الجدويّ التّجاريةَ. كما شملتْ الجلسةُ أيضًا اختبارَ نماذجِ الذّكاءِ الاصطناعيّ باستخدامِ بياناتٍ حقيقيّةٍ أوِ اصطناعيّةٍ، ممّا أتاحَ للفرقِ التّحقّقَ منْ دقّةِ حلولها واتّساقها وجاهزيّتها للتّنفيذِ.

خلالُ الجلسةِ الرّابعةِ، الّتي عقدتْ بالتّعاونِ معَ شركةِ أوراكلَ تحتَ عنوانِ "الذّكاءِ الاصطناعيّ والحلولِ القائمةِ على البياناتِ"، اكتسبَ المشاركونَ رؤيةَ قيمةٍ. وقدْ أظهرتْ هذهِ الجلسةُ كيفَ تسهّمُ تقنياتُ الذّكاءِ الاصطناعيُّ والتّقنياتُ السّحابيّةُ والبياناتُ الضّخمةُ في تعزيزِ أداءِ القطّاعِ العامّ وتجاربِ المواطنينَ، ممّا يعززُ منْ أهمّيّةِ وإمكاناتِ مشاريعهمْ في إطارِ التّحوّلِ الرّقميّ لدولةِ الإماراتِ.

الفصل 3 - 4 (د)

حزمَ أرصدةً منْ AWS

في إطارِ تعزيزِ التّطويرِ التّقنّي وتوسيعُ نطاقِ الحلولِ، حصلَ كلُّ فريقٍ مؤهّلٍ للتّصفياتِ النّهائيّةِ على حزمةٍ أرصدةً تكنولوجيّةً منْ خدماتِ أمازونَ ويب. وقدّ وجّهَ الفرقُ نحوَ وضعِ خطّةٍ إستراتيجيّةً لاستغلالِ الموارِدِ السّحابيّةِ، منْ خلالِ تنظيمِ الخدماتِ الضّروريّةِ وفقًا للأولويّةِ اللّازمةِ لتطويرِ مشروعهمْ واختبارهِ ونشرهِ.

خلالُ هذهِ الجلساتِ، لمْ يقتصرْ الهاكاثونَ على تزويدِ المشاركينَ بالأدواتِ والرّؤى العميقةِ الضّروريّةِ لتحسينِ ابتكاراتهمْ، بلْ أضافوا أيضًا المعرفةَ العمليّةَ والثّقةَ اللّازمةَ لتحويلِ هذهِ الحلولِ إلى تطبيقاتٍ حقيقيّةٍ والمساهمةِ على نحوٍ فعّالٍ في المستقبلِ الرّقميّ لدولةِ الإماراتِ.

بفضلِ هذهِ المرحلةِ، تمكنُ الفرقُ منَ الحصولِ على إرشاداتِ مصمّمةٍ خصوصًا تتعلّقُ بالتّحسيناتِ التّقنيةُ والتّمركزُ في السّوقِ، بالإضافةِ إلى الفرصِ التّمويليّةِ المتاحةِ. كما ربطَ المشاركينَ بقادةِ القطاعاتِ المختلفةِ، ممّا يسهمُ في نقلِ مشاريعهمْ منْ مرحلةِ الفكرةِ إلى مرحلةِ التّنفيذِ. منْ خلالِ تقديمِ هذا الدّعمِ المستمرّ، يسهمُ هاكاثونَ الإماراتِ في تأسيسِ الأساسِ الضّروريّ لتطويرِ الأفكارِ المبتكرةِ إلى حلولٍ قابلةٍ للتّوسّعِ وذاتِ تأثيرٍ.

الفصل 3 - 5

مُنْتدَى تَمكينِ المجتمعاتِ الرّقميّةِ

احتفالًا بعامِ المجتمعِ في الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ واليومِ العالميّ للإبداعِ والابتكارِ (انقرْ هنا لاستكشافِ مُنتدى هذا العامِ)، نظمتِ الهيئةُ مُنتدى تمكينِ المجتمعاتِ الرّقميّةِ تحتَ شعارِ "الذّكاءُ الاصطناعيُّ والابتكارُ منْ أجلِ مستقبلٍ مستدامٍ". عُقدَ المُنتدى في 21 منْ أبريلِ عامِ 2025 في فندقِ إنتركونتيننتالَ دبّي فيستيفالَ سيّتي، وكانتْ بمنزلةِ منصةٍ ديناميكيّةٍ جمعتْ نخبةً منْ أصحابِ الرّؤى وصناعِ السّياساتِ ورُوادِ الأعمالِ والشّبابِ والمبدعينَ تحتَ سقفٍ واحدٍ لاستكشافِ كيفَ تقومُ التّقنياتُ النّاشئةُ والذّكاءُ الاصطناعيُّ بإعادةِ تشكيلِ المجتمعاتِ ودفعِ عجلةِ التّقدّمِ الرّقميّ المستدامِ.

صممتْ أجندةُ المُنتدى لتسليطِ الضّوءِ على الرّؤيةِ الّتي تركّزُ على الإنسانِ في سبيلِ تحقيقِ التّحوّلِ الرّقميّ، معَ تسليطِ الضّوءِ على دورِ التّقنيةِ في تحسينِ حياةِ الأفرادِ، والارتقاءِ بالخدماتِ الحُكوميةِ، وتعزيزِ الشّمولِ. وقدْ أبرزَ المُنتدى الدّورَ الإستراتيجيُّ الّذي تؤدّيهِ هيئةُ تنظيمِ الاتّصالاتِ والحُكومةِ الرّقميّةِ في تمكينِ مجتمعٍ رقميٍّ متّصلٍ وآمنٍ ومبتكرٍ، بما يتماشى معَ رؤيةِ الإماراتِ في بناءِ مجتمعاتٍ مرنةٍ وشموليّةٍ وجاهزةٍ للمستقبلِ، منْ خلالِ الابتكارِ والتّعاونِ في كلّ القطاعاتِ.

انطلقتْ فعالياتُ المُنتدى بكلمةٍ ترحيبيّةٌ ألقاها سعادةُ المهندسِ ماجدَ سلطانِ المسمارِ، مديرٌ عامِ هيئةٌ تنظيمِ الاتّصالاتِ والحكومةِ الرّقميّةِ، حيثُ أكدَ أنَّ التّحوّلَ الرّقميَّ لمْ يعدْ مجرّدَ خيارٍ، بلْ أصبحُ ضرورةً ملحةٍ للتّنميةِ الوطنيّةِ. وأوضحَ قائلًا: "يُعدُ هذا المُنتدى نقطةٌ تحولٌ مهمّةٌ في مسيرتنا نحوَ مستقبلٍ مستدامٍ يسودهُ العلمُ، ويعتمدُ على الابتكارِ. فالاستثمارُ في التّقنياتِ المتقدّمةِ وتمكينُ الإنسانِ يمثلانِ السّبيلَ نحوَ التّميّزِ الوطنيّ والرّيادةِ العالميّةِ."

كما أكدُ سعادةَ المهندسِ ماجدُ المسمارِ على أهميّةِ الإدارةِ الذّكيّةِ والحلولُ المبتكرةِ، وضرورةُ التّكاملِ بينَ القطّاعينِ العامِ والخاصّ لتحقيقِ أهدافِ الإماراتِ الوطنيّةِ لعامِ 2031. تضمّنَ المُنتدى سلسلةٌ منْ الجلساتِ الرّئيسيّةِ الّتي ساهمتْ في إثراءِ الحضورِ برؤى استشرافيّةً.

تناولَ المُنتدى مجموعةً منَ الجلساتِ الرّئيسية الّتي أسهمتْ في إثراءِ الحضورِ برؤى استشرافيّةً. تناولَ السّيّدُ سييمُ سيكوتُ، الرّئيسُ التّنفيذيُّ السّابقَ للمعلوماتِ في حكومةٍ إستونيّا، دورَ التّكنولوجيا في تحوّلِ المجتمعاتِ وإعادةِ تعريفِ مستقبلها. وفي كلمتهِ الرّئيسية، شدّدَ السّيّدُ سيّمَ سيكوتُ على أنَّ التّحوّلَ المجتمعيَّ الحقيقيَّ لا يتحقّقُ فقطْ منْ خلالِ الابتكارِ، بلْ أيضًا منْ خلالِ كيفيّةِ تصميمِ التّكنولوجيَّا وتطبيقها لتمكينِ الأفرادِ والمجتمعاتِ. أوضحَ، مستخلصًا الدّروسَ المستفادةَ منْ رحلةٍ إستونيًا الرّقميّةِ الرّائدةِ، أنَّ التّكنولوجيَّا ينبغي أنْ تلبّيَ دائمًا الاحتياجاتِ البشريّةَ، معَ التّركيزِ على تمكينِ المستخدمينَ وإجراءِ تجاربَ رقميّةَ سلسةٍ وتعزيزَ المشاركةُ في المجتمعِ.

أكدُ سيكوتُ ضرورةُ تحوّلِ الحكوماتِ منْ المشاريعِ التّكنولوجيّةِ المعزولةِ إلى برامجِ التّحوّلِ الشّاملِ الّتي تركزُ على المستخدمينَ، معَ التّركيزِ على التّكرارِ والتّجريبِ والتّنبّؤِ بالأخطارِ باستمرارٍ. يكمّنُ المستقبلُ في إنشاءِ المنصّاتِ الرّقميّةِ، وليسَ فقطْ المعاملاتُ، الّتي تخلقُ مساحاتٍ افتراضيّةً مشتركةٌ واتّصالاتُ عبرِ المجتمعِ. كما أشارَ أيضًا إلى الذّكاءِ الاصطناعيّ كعاملٍ قويّ، متخيّلًا مستقبلًا يتيحُ الوصولَ إلى كلّ الخدماتِ الحكوميّةِ عبرَ مساعدين افتراضيّينِ استباقيّينِ يعملونَ بالذّكاءِ الاصطناعيّ، ممّا يضمنُ الشّموليّةَ، ويقلّلُ منْ أخطارَ حدوثِ فجوةٍ رقميّةٍ جديدةٍ. كانتْ رسالتهُ الأساسيّةَ واضحةً: التّكنولوجيَّا هيَ مجرّدُ أداةٍ - التّأثيرُ الحقيقيُّ يأتي منْ التّحوّلِ الهادفِ المصمّمِ حولُ الأفرادِ والثّقةِ والتّمكينِ.

الفصل 3 - 5

مُنتدى تمكينِ المجتمعاتِ الرّقميّةِ

في الكلمةِ الرّئيسيةِ الثّانيةُ، دعا الدّكتورُ هيتندرًا باتيلِ، مؤسّسُ معهدِ إدارةَ الابتكارِ العالميُّ (GIMI)، القادةِ والمبتكرونَ إلى تبني التّفكيرِ الجريءُ والابتكارُ التّحويليُّ منْ أجلِ بناءِ مجتمعاتٍ مهيّأةٍ للمستقبلِ. وأكدُ أنَّ التّحسيناتِ التّدريجيّةَ الصّغيرةَ لمْ تعدْ كافيةً في عالمٍ يتّسمُ بالتّحوّلاتِ والتّغيّراتِ التّكنولوجيّةِ السّريعةَ. بلْ يجبُ على المؤسّساتِ والحكوماتِ أنْ تتبنّى تفكيرًا يهدفُ إلى تحقيقِ تحسيناتٍ تصلُ إلىَّ 10 أضعافٍ، بدلا منَ الاكتفاءِ بتحقيقِ مكاسبَ بنسبةٍ 10%. منَ الأمورِ الأساسيةِ في هذا التّحوّلِ هوَ الانتقالُ منْ عقليّةِ الكفاءةِ إلى عقليّةِ الابتكارِ الّتي تركّزَ على تحقيقِ الأهدافِ، حيثُ يصبحُ التّأثيرُ المجتمعيُّ هوَ المعيارُ الأساسيَّ للنّجاحِ. وقدْ أكدَ الدّكتورَ باتيلِ على ضرورةِ تعزيزِ ثقافةٍ تشجعُ على التّجريبِ، وتقبلُ الفشلُ كجزءٍ منْ النّموّ، وتبني أنظمةً تعاونيّةً في مختلفِ القطاعاتِ. كما أبرزَ الحاجةَ الملحةَ إلى الابتكارِ الشّاملِ الّذي يضمنُ شمولُ كلّ شرائحِ المجتمعِ. وأوضحَ أنّهُ منْ خلالِ دمجِ القيادةِ الحكيمةِ معَ الإستراتيجيّةِ القابلةِ للتّنفيذِ، تستطيعُ الدّولَ استغلالُ الفرصِ النّاشئةِ وتصميمُ مستقبلٍ رقمي مستدامٍ وشاملٍ.

تحدّثتُ السّيّدةَ أندريًّا برازاكوفًا، المؤسسَ والرّئيسَ التّنفيذيُّ لشركةِ BrainGym، خلالِ الكلمةِ الرّئيسيةِ الثّالثةِ، حيثُ أبرزتْ أهميّةُ الذّكاءِ الاصطناعيَّ والتّحوّلَ الرّقميُّ في تعزيزِ حقبةٍ جديدةٍ منَ الابتكارِ المجتمعيّ.

أكدتُ السّيّدةَ أندريًّا أنَّ الذّكاءَ الاصطناعيَّ والتّحوّلَ الرّقميُّ يمثلانِ أدواتٍ أساسيةٍ لتعزيزِ الابتكارِ والشّموليّةِ المجتمعيّةِ، وليسَ مجرّدُ تقدّمٍ تكنولوجي. كما تطرّقت إلى كيفيّةِ استغلالِ الذّكاءِ الاصطناعيّ لمواجهةِ التّحدياتِ المجتمعيّةِ، وتعزيزُ الخدماتِ الحكوميّةِ، وتمكينُ الأفرادِ منْ خلالِ توفيرِ الوصولِ العادلِ إلى المعلوماتِ والمواردِ. دعتْ برازاكوفًا إلى اعتمادِ نهجٍ يركّزُ على الإنسانِ في مجالِ التّحوّلِ الرّقميّ، ممّا يضمنُ أنْ يسهمَ التّقدّمَ التّكنولوجيَّ في تحقيقِ فوائدَ ملموسةٍ لكلّ فئاتِ المجتمعِ. وأكدتْ ضرورةَ التّعاونِ بينَ الحكوماتِ والقطّاعِ الخاصّ والمجتمعاتِ المحلّيّةِ منْ أجلِ إنشاءِ نظمَ بيئيّةً رقميّةً مستدامةً وشاملةً. منْ خلالِ الاستفادةِ منَ الذّكاءِ الاصطناعيّ، يمكنُ للمجتمعاتِ أنْ تفتحَ آفاقًا جديدةً للنّموّ والمرونةِ والتّماسكِ الاجتماعيّ في عصرِ الرّقمنةِ.

وفي الختامِ، شدّدَ عليَّ حميدٌ اللّوغانيُّ، المبتكرُ الإماراتيَّ والنّاشطَ في مجّالِ التّأثيرِ الاجتماعيّ، في خطابِ شبابي ملهمٍ، على الدّورِ الحيويّ الّذي تلعبهُ العقولُ الشّابّةَ في دفعِ عجلةِ الابتكارِ وتحقيقِ الأهدافِ. وقدمَ المخترعَ الإماراتيَّ البالغَ منَ العمرِ 13 عامًا لمحّةٍ ملهمةٍ عنْ عقلِ المبتكرِ الصّغيرِ، الّذي تثبتُ رحلتهُ أنَّ العمرَ ليسَ عائقًا أمامَ تحقيقِ الأحلامِ الكبيرةِ. منذُ اللّحظةِ الّتي بدأَ بها فضولهُ بالتّكنولوجيًّا، أظهرَ عليَّ شغفهُ بالتّعلّمِ وحلَّ المشكلاتِ، الّذي سرعانُ ما تطوّرَ إلى اختراعاتٍ واقعيّةٍ. ومنْ أبرزَ تلكَ الاختراعاتِ مشروعهُ "الدّكتورُ روبوتَ"، الّذي حققَ ميداليّةً ذهبيّةً في الولاياتِ المتّحدةِ الأمريكيّةِ، منافسًا مخترعينَ عالميّينَ.

أسهمت حلقاتُ النّقاشِ في المُنتدى في تعزيزِ الحوّارِ. في الجلسةِ الأولى، شاركَ قادةً مثلَ سعادةِ المهندسِ محمّدٌ الزّرعونيّ وسعادةِ محمّدِ بنِ طليعهِ وسعادةِ خالدِ النّعيميّ والأستاذةِ عبيرٌ تهلّكُ، حيثُ ناقشوا تأثيرَ الابتكارِ في تقاطعِ المجتمعِ والتّكنولوجيا على تشكيلِ المجتمعاتِ المستقبليّةِ. وكانَ الموضوعُ الموحدَ الّذي طغى على المناقشاتِ هوَ أهميّةُ تمكينِ الشّبابِ كمبدعينَ أخلاقيّينَ وصانعي تغييرٍ، وليسَ فقطْ كمستهلكي تكنولوجيًّا.

برزتْ في المناقشاتِ أهميّةَ تمكينِ الشّبابِ كمبدعينَ أخلاقيّينَ وصانعيْ تغييرٍ، وليسَ فقطْ كمستهلكي تكنولوجيًّا. وأكدَ المتحدّثونَ ضرورةَ تنشئةِ جيلٍ منَ الشّبابِ يمتلكُ القدرةُ على قيادةِ الابتكارِ معَ مراعاةِ الهدفِ والشّموليّةِ. سواءٌ منْ خلالِ الأطرِ التّعليميّةِ أوْ البرامجِ المجتمعيّةِ أوْ الدّعمِ المؤسّسيّ، أكدتْ المناقشةَ على ضرورةِ ارتباطِ محوِ الأميّةِ الرّقميّةِ بالقيّمِ الأخلاقيّةِ والمسؤوليّةِ الاجتماعيّةِ.

أجمعُ المتحدّثونَ على أهميّةِ إنشاءِ منظوماتٍ شاملةٍ تمكّنَ الشّبابَ منَ المشاركةِ في تصميمِ حلولٍ للتّحدياتِ الّتي تواجهُ مجتمعاتهمْ. واتّفقَ المتحدّثونَ على ضرورةِ منحِ المبتكرينَ الشّبابِ الأدواتِ والثّقةِ والمنصّاتِ اللّازمةِ للمساهمةِ على نحوٍ هادفٍ في التّنميةِ الوطنيّةِ، بدءًا منْ صياغةِ السّياساتِ الاجتماعيّةِ وتعزيزِ التّماسكِ الاجتماعيّ ووصولًا إلى بناءِ خدماتٍ حُكوميةٍ قائمةٍ على الذّكاءِ الاصطناعيّ. ويشملُ ذلكَ الأخذَ بأصواتِ الشّبابِ في عمليّةِ صنعَ السّياساتِ، وتوفيرُ إمكانيّةِ الوصولِ إلى الذّكاءِ الاصطناعيّ والأدواتِ الرّقميّةِ، وتوسيعِ نطاقِ أفكارهمْ إلى حلولٍ ملموسةٍ منْ خلالِ الإرشادِ والدّعمِ المؤسسيّ.

منَ بينَ النّتائجِ البارزةِ الأخرى الّتي تحورتْ في المناقشةِ، يبرزُ الدّورُ الحيويُّ للتّعاونِ بينَ صانعيْ السّياساتِ والقادةِ الرّقميّينَ وأصحابِ المصلحةِ في المجتمعِ. ولتسليطِ الضّوءِ على الفجوةِ الحقيقيّةِ بينَ التّكنولوجيا واحتياجاتِ المجتمعِ، ينبغي أنْ يكونَ الابتكارُ مستندًا إلى التّعاطفِ والمرونةِ والتّفكيرِ القائمِ على الأفرادِ في المقامِ الأوّلِ.

الفصل 3 - 5

مُنتدى تمكينِ المجتمعاتِ الرّقميّةِ

عقدت الجلسةَ الثّانيةَ بحضورِ مجموعةٍ منَ الخبراءِ البارزينَ، منهمُ السّيّدُ عمرَ المحمودَ، الدّكتورةَ فيسيلينا يانكوفًا، والسّيّدُ جانِ لوكَ شيريرٍ، والسّيّدُ رينزيٍّ جونغمانَ، والسّيّدُ سيّدٌ أحمدَ بنراونَ، الّذينَ ناقشوا استراتيجيّاتِ بناءِ مجتمعاتٍ رقميّةً مزدهرةً مدعومةً بالذّكاءِ الاصطناعيِّ، معَ التّركيزِ على تمكينِ الشّبابِ ورُوادِ الأعمالِ.

منْ أبرزِ ما شهدتهُ القمّةُ الإحتفالُ بهاكاثونَ الإماراتِ 2025. حيثُ قدمَ معرضٌ وفيديو يسلّطُ الضّوءَ على تنوّعِ وابتكارُ المشاريعِ المشاركةِ. كما كرّمَ الشّركاءُ الإستراتيجيّونَ الّذينَ قدموا الدّعمَ لهذهِ المبادرةِ الوطنيّةِ، ممّا يعكسُ التزامَ الهيئةِ بتعزيزِ الشّراكاتِ بينَ القطّاعينِ العامِّ والخاصِّ كمحفّزٍ للابتكارِ.

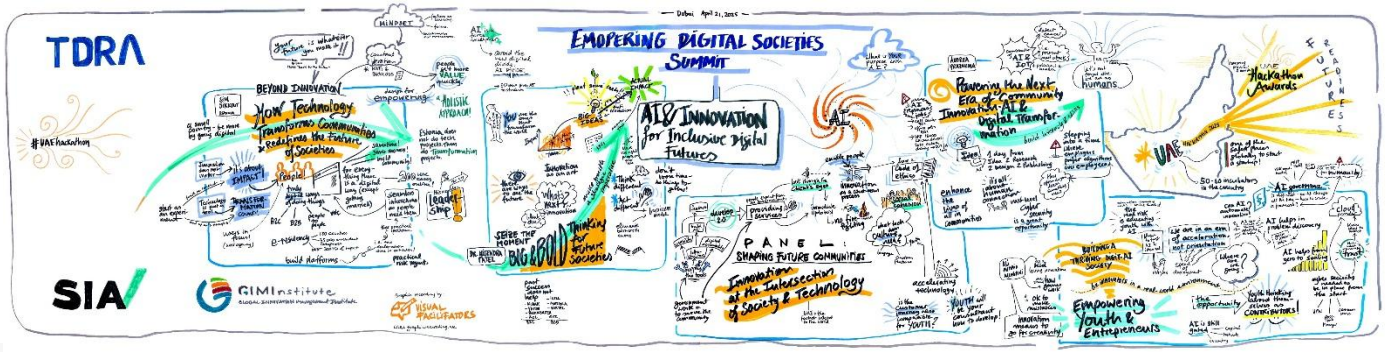
استضافَ المُنتدى حفلَ توزيعَ جوائزَ هاكاثونَ الإماراتِ لعامِ 2025، حيثُ تمَّ الاحتفاءُ بالإنجازاتِ الرّائعةِ الّتي تحقّقتْ في أربعةِ مساراتٍ مختلفةٍ.

في مسارِ الجيلِ الرّائدِ، حصلَ فريقُ Nadha.AI على المركزِ الأوّلِ، تبعهُ فريقٌ ليكسيَ في المركزِ الثّاني، ثمَّ فريقٌ تايردو في المركزِ الثّالثِ.

في مسارِ الجيلِ النّاشئِ، فازَ بالمركزِ الأوّلِ فريقُ RH، وجاءَ في المركزِ الثّاني فريقُ فايرٌ فايترْ درونَ، وفي المركزِ الثّالثِ فريقُ SDW.

في مسارِ المبدعينَ الحكوميّينَ، فقدْ فازَ كلٌّ منْ فريقِ "العدلُ أساسَ الملكِ" (أعضاءَ الفريقِ" نسرينِ سعيدٌ والدّكتورُ عبدُ اللهِ سليمانُ منْ وزارةِ العدلِ)، وفريقُ Address Intelligence Team (أعضاءُ الفريقِ: أمامةُ بطاينة وموزّةُ الشيهيّ وعهود آلِ عليٍّ ومحمّد قازي) منْ بريدِ الإماراتَ وفريقُ تسعِ نجومٍ (أعضاءِ الفريقِ: سليم آلِ عليّ ومحمد محمد ومحمد صارم ونوّالٌ آلُ عليّ والمها آلُ عليّ منْ شرطةِ أم القيوينِ).

وفي مسارِ روادِ الأعمالِ، حصلَ فريقُ منذرٌ على المركزِ الأوّلِ، وحلَّ فريقِ ZenTimetable وفريقُ Eco-Smart AI في المركزينِ الثّاني والثّالثِ على التّوالي.



عقبَ توزيعِ الجوائزِ، اختتمتْ الفعاليّةُ بافتتاحِ معرضٍ هاكاثونَ للابتكارِ ومنطقةِ التّواصلِ، حيثُ أتيحتُ للمشاركينَ فرصةً لاستعراضِ الحلولِ والتّواصلِ معَ أصحابِ المصلحةِ واستكشافِ آفاقِ التّعاونِ المستقبليّةِ.

سلطَ المُنتدى تمكينِ المجتمعاتِ الرّقميّةِ الضّوءَ على توجّهِ دولةِ الإماراتِ نحوَ الرّيادةِ العالميّةِ في مجالاتِ الذّكاءِ الاصطناعيِّ والتّحوّلِ الرّقميِّ والاستدامةِ. وأبرزَ المُنتدى أهميّةَ تعزيزِ التّفكيرِ الإبداعيِّ، وتعزيزَ الابتكارُ الشّاملُ، بالإضافةِ إلى بناءِ مستقبلٍ رقمي مرنٌ يمكنُ الأفرادُ والمجتمعاتُ منَ الازدهارِ في عالمٍ سريعِ التّطوّرِ.

الفصل 3 - 6

برنامجِ الدّعمِ المكثّفُ للفائزينِ

مِنْ أجلِ تعزيزِ الدّعمِ اللّازمِ لتطويرِ حلولٍ مبتكرةٍ لما بعدَ الهاكاثونَ، أطلقَ برنامجَ دعمَ مكثفٍ حصريٍّ عبْرُ الإنترنتُ يمتدُّ لأسبوعٍ واحدٍ، وذلكَ في الفترةِ مِنْ 5 إلى 8 مايو 2025، للفرقِ الفائزةِ في مساراتِ الجيلِ الرّائدِ والمبدعينَ الحكوميّينَ ورُوادُ الأعمالِ. يعدُّ هذا البرنامجُ، الّذي صمّمَ خصيصًا، خطوةً حاسمةً تاليةً، حيثُ يوفّرُ للمتسابقينِ النّهائيّينِ الأدواتِ العمليّةَ وإرشاداتُ الخبراءِ والأطُرُ الإستراتيجيّةُ الضّروريّةُ لتحويلِ أفكارهمْ مِنْ مفاهيمَ جاهزةٍ للعرضِ إلى شركاتٍ ناشئةٍ قابلةٍ للتّطبيقِ.

البرنامجُ لا يقتصرُ فقطْ على تلبيةِ متطلّباتِ التّسجيلِ في الحاضنةِ للتّأهّلِ للجائزةِ، بلْ يقدّمُ أيضًا محتوًى قيّمًا يغطّي توسيعَ نطاقِ نموذجِ الأعمالِ، والتّخطيطِ الماليّ، والجاهزيّةِ للاستثمارِ، والتّرتيبِ القانونيّ، وحمايةِ الملكيّةِ الفكريّةِ، ودعمِ الحاضناتِ المحلّيّةِ.

استفادتْ الفرقُ المشاركةُ مِنْ اعتمادِ الابتكارِ مِنْ GIMI المعترفِ بهِ دوليًّا، ممّا يعزّزُ مِنْ مصداقيّتِها في منظومةِ الابتكارِ. بالإضافةِ إلى ذلكَ، استفاداتُ الفرقِ الفائزةِ مِنْ هذهِ المسابقةِ، حيثُ انضمّتْ أيضًا إلى الجهاتِ الشّريكةِ والمنظماتِ الحكوميّةِ الّتي تعاملتْ معَ التّحدياتِ الّتي تواجهها، ممّا يضمنُ الانسجامَ بينَ الحلولِ وتوقّعاتِ أصحابِ المصلحةِ.

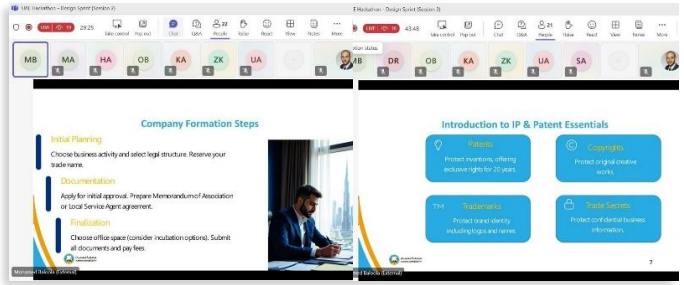
جدولُ أعمالٍ برنامجِ الدّعمِ المكثفِ

انطلقَ البرنامجُ بمساعدةِ الفرقِ في تقييمِ جاهزيّتها لاستقبالِ الضّيوفِ، بهدفِ سدِّ الفجوةِ بينَ أفكارِ الهاكاثونَ والعملِ الرّياديّ. وقدْ استعرضَ المشاركونَ التّحدياتَ الشّائعةَ الّتي تواجهُ الشّركاتُ النّاشئةَ بعدَ تصميمِ الأفكارِ، ووسائلِ التّغلّبِ عليها مِنْ خلالِ إستراتيجيّةَ المرحلةِ المبكّرةِ والتّخطيطِ المنظمِ.

بصفتها شريكًا رئيسيًّا في البرنامجِ، قدمتْ حاضنةٌ جامعةٌ عجمانَ نظامَ الدّعمِ الخاصّ بها لروادِ الأعمالِ النّاشئينَ، حيثُ وفّرتْ الموارِدُ والفرصُ والإرشادُ وقصصَ النّجاحُ مِنَ المجموعاتِ السّابقةِ. وقدْ أسستْ هذهِ الجلسةُ الأسسُ لمتطلّباتٍ دخولَ منظومةِ الابتكارِ المتناميةِ في الإماراتِ. تطرقْ اليومَ الثّاني عنِ الأسسِ القانونيّةِ والتّشغيليّةِ لإطلاقِ شركةٍ ناشئةٍ في الإماراتِ. استعرضَ المشاركونَ أنواعَ الكيّاناتِ القانونيّةَ المختلفةَ، بالإضافةِ إلى خطواتِ تأسيسِ الشّركاتِ والجداولِ الزّمنيّةِ المتوقّعةِ لبدءِ عملٍ تجاري.

كما قدمت هذهِ الجلسةُ المفاهيمُ الأساسيّةُ في مجّالِ الملكيّةِ الفكريّةِ وحمايةِ براءاتِ الاختراعِ، لتمكينِ الفرقِ مِنْ حمايةِ ابتكاراتهمْ منذُ البدايةِ. وأتاحتْ جلسةً أسئلةً وأجوبةً مباشرةً للمشاركينَ فرصةُ الحصولِ على مشورةٍ مصمّمةٍ خصيصًا مِنْ خبراءَ قانونيّينِ، بينما واصلتْ جامعةُ عجمانَ تقديمَ الإرشاداتِ حولَ التّواصلِ معَ المؤسساتِ.

شهدْ اليومَ الثّالثَ حصولَ المشاركينَ على شهادةٍ مِنْ معهدِ إدارةَ الابتكارِ العالميّ ((GIMI، وهيَ شهادةٌ معترفٍ بها دوليًّا، حيثُ تعمّقَ مِنْ وعيّ المشاركينَ بالابتكارِ. وقدْ تركّزتْ هذهِ الجلسةُ على تعزيزِ عقليّةَ الابتكارِ وفهمِ المبادئِ الأساسيةِ للابتكارِ، بالإضافةِ إلى تطبيقِ عمليّةٍ منظّمةٍ وإبداعيّةٍ لمعالجةِ المشكلاتِ.



مِنْ خلالِ الأدواتِ والأطرِ العمليّةِ، اكتسبتُ الفرقُ مهارةَ تنقيحِ أفكارها وتطويرها على نحوٍ أكثرَ فعاليةٍ.

اختتمْ برنامجَ الدّعمِ المكثّفِ بجلسةٍ ديناميكيّةَ تركزُ على التّحقّقِ مِنْ صحّةِ الأفكارِ وإستراتيجيّةِ التّنفيذِ. عرفَ الفرقَ بأساليبِ اختيارِ الأفكارِ وترتيبِ أولويّاتها، معَ التّأكّدِ مِنْ أنَّ حلولها قابلةٌ للتّطبيقِ، معَ التّركيزِ على المستخدمِ وتلبيةِ احتياجاتِ السّوقِ. وبفضلِ التّركيزِ على عرضِ الأفكارِ والنّماذجِ الأوّليّةِ، استطاعَ المشاركونَ التّعبيرَ عنْ أفكارهمْ على نحوٍ أوضحَ لأصحابِ المصلحةِ والمستثمرينَ.

وفي ختامِ الجلسةِ، تمحورتُ الجهودَ حولَ التّخطيطِ والتّنفيذِ، بهدفِ تمكينِ الفرقِ مِنْ وضعِ خطّةٍ واضحةٍ ومباشرةً للمضيّ قدمًا بأفكارهمْ. وبعدَ انتهاءِ هذهِ الجلسةِ، أنهيتْ متطلّباتِ الحصولِ على شهادةِ GIMI، ممّا أتاحَ للفرقِ الحصولِ على معرفةٍ قابلةٍ للتّنفيذِ.

استمرِ هذا البرنامجَ لمدّةِ أربعةِ أيّامٍ، حيثُ شملَ الاحتفاءَ بالفائزينِ في هَاكَاثونِ الإماراتِ، بالإضافةِ إلى الاستعدادِ على نحوٍ هادفٍ للرّحلةِ المقبلةِ. مِنْ خلالِ تقديمِ التّعلّمِ العمليّ وإرشاداتِ الخبراءِ وتدريبٍ معتمدٍ دوليًّا، تمكّنُ برنامجِ الدّعمِ المكثّفِ مِنْ سدِّ الفجوةِ المعقّدةِ بينَ تصميمِ الأفكارِ وتنفيذها على أرضِ الواقعِ.

الفصل 4

النّتائجِ والإنجازاتِ

الفصل 4 - 1

احصائيّاتُ المشاركةَ

شهدَ هاكاثونَ الإماراتِ 2025 مشاركةُ مميّزةٍ تعكسُ تأثيرهُ المتزايدُ كمنصةٍ وطنيّةٍ للابتكارِ. وفي نسخةٍ هاكاثونَ هذا العامُ، شاركَ 2,508 متسابقًا منْ خلفيّاتٍ متنوّعةٍ، حيثُ تعاونوا لتطويرِ حلولٍ متطوّرةٍ تتماشى معَ أهدافِ التّحوّلِ الرّقميّ في الإماراتِ.

شهدَ هاكاثونَ الإماراتِ 2025 مشاركةُ استثنائيّةٍ، حيثُ انضمَّ إليهِ 2,508 متسابقًا منْ شتى أنحاءَ الإماراتِ. تنافسَ في هذا الحدثِ 331 فريقًا قدموا 100 فكرةً ملهمةً تعكسُ روحَ الابتكارِ والإبداعِ. وقدْ نالَ الهاكاثونَ دعمَ 91 مرشدًا وَ56 محكومًا، ممّا أتاحَ للمشاركينَ تجربةً تنافسيّةً متميّزةٍ وموجّهةٍ على نحوٍ ممتازٍ.

الفصل 4 - 1 (د)

المشاركونَ في الهاكاثونِ حسبُ الإمارةِ

استقطبَ الهاكاثونَ مشاركينَ منْ كل أنحاءِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدة. وفيما يلي جدولاً يوضح عددُ المشاركينَ حسبَ الإمارةِ بالتّرتيبِ التّنازليّ:

الإمارة	عدد المشاركين
الفجيرة	598
دبي	389
الشارقة	393
أبوظبي	361
عجمان	292
أم القيوين	306
رأس الخيمة	171

تُسَلِّطُ هذهِ المشاركةُ المتنوّعةُ من جميعِ المناطقِ الجغرافيّةِ على الحماسِ الوطنيّ تجاهَ الابتكارِ الرقميّ والحلولِ المعتمدةِ على الذكاءِ الاصطناعيّ.

الفصل 4 - 1 (ب)

المشاركةُ حسبُ المسارِ

قُسِمَ المتسابقونَ في أربعةِ مساراتٍ متنوّعةٍ صممتْ خصيصًا لمختلفِ الفئاتِ العمريّةِ والمستوياتِ المهنيّةِ. يوضّحُ الجدولُ أدناهُ توزيعُ المساراتِ وفقًا للفئةِ العمريّةِ وعددَ المشاركينَ:

المسار	الفئات العمرية	عدد المشاركين
الجيل الناشئ	18-11	1492
الجيل الرائد	25-18	752
رواد الأعمال	25+	151
المبدعين الحكوميين	25+	113

الفصل 4 - 1 (ب)

المشاركونَ في الهاكاثونِ حسبُ الجنسَ

استمرَّ هاكاثونَ الإماراتِ في عامِ 2025 في تعزيزِ مفهومِ الشّموليّةِ، حيثُ بلغتْ نسبةَ مشاركةِ الإناثِ 56% مقارنةً بـ 44% منَ الذّكورِ. وهذا يعكسُ الدّورَ المتزايدَ الّذي تلعبهُ المرأةُ في مجالاتِ التّكنولوجيا والذّكاءِ الاصطناعيِّ والابتكارِ، ممّا يعززُ التزامَ الإماراتِ بالتّنوّعِ بينَ الجنسينِ في مجالاتِ العلومِ والتّكنولوجيا والهندسةِ والرّياضيّاتِ.

أتيحتْ للمشاركينَ فرصةَ الوصولِ إلى معلوماتٍ وفيرةً لتطويرِ حلولٍ تعتمدُ على البياناتِ. ويعكسُ نجاحَ هاكاثونَ هذا العامَ التزامَ الإماراتِ بتعزيزِ ثقافةِ الابتكارِ وتزويدِ الأجيالِ القادمةِ بالمهاراتِ الضّروريّةِ لمستقبلٍ رقمي مستدامٍ.

تشيرَ الإحصائيّاتِ إلى وجودِ مشاركةٍ قويّةٍ في مختلفِ الفعاليّاتِ والتّركيبةِ السّكّانيّةِ للمشاركينَ. في الواقعِ، شهدتْ الدّورةُ الثّامنةُ منْ هاكاثونَ الإماراتِ مشاركةً 245 فريقًا منْ كلِّ أنحاءِ الإماراتِ على النّحوِ التّالي:

موقع الهاكاثون	عدد الفرق المشاركة
الفجيرة	**86**
أم القيوين	**63**
دبي	**40**
أبوظبي	**15**
الإجمالي	**245**

الفصل 4 - 1 (ج)

يعكسُ هذا التّوزيعَ نجاحٌ فعالياتُ الفجيرةِ وأمُّ القيوينِ على نحوٍ خاصٍّ في جذبِ المشاركينَ، ممّا يدلُّ على وجودِ اهتمامٍ محلّيٍّ قويٍّ بالابتكارِ والتّكنولوجيا. عندَ تحليلِ المشاركةِ وفقًا للمسارِ، ظهرَ مسارُ الجيلِ النّاشئِ الموجّهِ لطلّابِ المدارسِ كأكثرِ المساراتِ حضورًا، حيثُ شاركَ فيهِ 143 فريقًا، ممّا يعكسُ حماسًا كبيرًا لدى المشاركينَ الأصغرِ. شملَ أيضًا مسارَ الجيلِ الرّائدِ المخصّصِ لطلابِ الجامعاتِ 71 فريقًا، بينما شملَ مسارَ روادِ الأعمالِ المخصّصِ للمبتكرينَ ذوي الخبرةِ 15 فريقًا، وضمَّ مسارِ المبدعينَ الحكوميّينَ المخصّصِ لموظّفي الحكومةِ 16 فريقًا.

يعكسُ هذا التّفاوتَ في مستوياتِ المشاركةِ ضرورةَ استكشافِ سبلِ تعزيزِ استقطابِ المزيدِ منَ المشاركينَ الأكثرِ خبرةً والموظفينِ الحكوميّينِ. تظهرُ إحصاءاتُ قوائمِ الفرقِ المتأهّلةِ بوضوحٍ الطّبيعةَ التّنافسيّةَ لهذهِ الهاكاثوناتِ. منْ بينِ 245 فريقًا مشاركًا، وصلَ 100 فريقٌ إلى قائمةِ الفرقُ المتأهّلةِ، ممّا يعكسُ عمليّةَ اختيارٍ صارمةٍ. وقدْ تميّزَ هاكاثونَ الفجيرةَ مرّةً أخرى، حيثُ بلغَ عددَ الفرقِ المتأهّلةِ 31 فريقًا، بينما وصلَتْ 7 فرقَ إلى قائمةِ الفرقِ المتأهّلةِ في هاكاثونَ أبوظبيّ. وفيما يتعلّقُ بالمساراتِ، تصدرُ مسارُ الجيلِ النّاشئِ قائمةَ الفرقِ المتأهّلةِ بعددٍ 46 فريقًا، يليهِ مسارُ الجيلِ الرّائدِ بعددٍ 34 فريقًا.

وشملَ مسارَ روادِ الأعمالِ ومسارُ المبدعينَ الحكوميّينَ 10 وَ16 فريقًا ضمنَ قائمةَ الفرقِ المتأهّلةِ على التّوالي. تشيرَ هذهِ البياناتُ إلى أنّهُ رغمَ مشاركةَ المشاركينَ الأصغرَ سنًّا بنشاطٍ، إلاّ أنَّ هناكَ فرصةً لتعزيزِ ظهورٍ ونجاحِ المبتكرينَ الأكثرِ خبرةٌ والموظّفينِ الحكوميّينِ في مساراتِ الهاكاثونَ المستقبليّةِ.

بوجهٍ عامٍ، تعكّسَ الإحصاءاتِ وجودٌ منظومةً حيويّةً للابتكارِ في الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ، حيثُ يشاركُ فيها طلابُ المدارسِ بقوّةٍ، ممّا يبرزُ الحاجةَ الملحةَ إلى توسيعِ جهودِ إشراكِ الفئاتِ السّكّانيّةِ الأكبرِ سنًّا. يعتبرُ هذا التّحليلُ أساسًا لتحسينِ فعالياتِ الهَاكَاثون المستقبليّةِ، وضمانِ تلبيةِ احتياجاتٍ مجموعةٍ متنوّعةً منَ المشاركينَ، بالإضافةِ إلى تشجيعِ الحلولِ المبتكرةِ في كلّ القطاعاتِ.

الفصل 4 - 1 (د)

نبذةٌ عامّةٍ عنْ المحاورِ والتّحدياتِ

جمعتْ النّسخةُ الثّامنةُ منْ هاكاثونَ الإماراتِ العقولَ المبتكرةَ منْ جميعِ أنحاءِ الإماراتِ تحتَ سقفٍ واحدٍ لمعالجةِ التّحدياتِ الوطنيّةِ الملحةِ في أربعةِ محاورِ استراتيجيّةً. تمَّ تقديمُ ما مجموعهُ 29 تحدّيًا، ممّا يعكسُ دورُ الهاكاثونَ كمنصةٍ لإبرازِ حلولٍ رقميّةٍ مؤثّرةٍ منسجمةٍ معَ رؤيةِ الإماراتِ طويلةَ الأجلِ.

توزيعُ التّحدياتِ حسبَ المحورِ

تصدرُ موضوعُ "ريادةِ الذّكاءِ الاصطناعيّ" هذهِ الدّورةُ، حيثُ شملَ 15 منْ أصلِ 29 تحدّيًا (52%). يعكسُ هذا الوزنَ الكبيرَ التزامَ دولةَ الإماراتِ القويّ بالاستفادةِ منَ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتعزيزِ الخدماتِ الحكوميّةِ، وتحسينِ العمليّاتِ، وتحسينِ حياةِ المواطنينَ. ويعكسُ العددُ الكبيرُ منْ التّحدياتِ في هذا المحوّرِ التزامًا واضحًا بإدراجِ الذّكاءِ الاصطناعيّ في صميمِ التّنميةِ الوطنيّةِ.

أما الموضوعُ الثّانيَ الأكثرَ بروزًا فكانَ "مصمّمٌ على نحوٍ مستدامٍ"، حيثُ شَملَ 6 تحدياتٌ (21%). يعكسُ هذا التّركيزَ المتزايدُ على الاستدامةِ والابتكارِ المسؤولِ بيئيًّا، بما يتماشى معَ الأهدافِ العالميّةِ والوطنيّةِ لمرونةِ المناخِ والنّموّ الأخضرُ.

استحوذْ كلٌّ منْ "مستقبلُ المرونةِ السّيبرانيّةُ" وَ"تصفيرُ البيروقراطيّةِ الحكوميّةُ" علىٰ 4 تحدياتٌ، ممّا يعكسُ أهميّةَ تعزيزُ البنيّةَ التّحتيّةَ للأمنِ السّيبرانيّ وتبسيطِ العمليّاتِ الحكوميّةِ، لضمانِ تجربةٍ رقميّةٍ سلسةٍ لكلّ المستخدمينَ.

مشاركةُ الجهاتِ حسبَ المحورِ

يسهمُ توزيعَ مشاركةِ الجهاتِ في تعزيزِ هذهِ المحاورِ. فقدْ شاركت 10 جهاتُ تحدياتٍ ضمنَ محوّرٌ "ريادةَ الذّكاءِ الاصطناعيّ"، ممّا يعكسُ الاهتمامَ المؤسّسيَّ الكبيرَ والاستثمارَ في تطويرِ الذّكاءِ الاصطناعيّ.

تلا ذلكَ محوّرٌ "مصمّمٍ على نحوٍ مستدامٍ" بمشاركةِ 6 جهاتٍ، ممّا يدلُّ على وجودِ قاعدةٍ متزايدةٍ منْ أصحابِ المصلحةِ الّذينَ يركزونَ على التّنميةِ المستدامةِ.

كما شهدَ كلٌّ منْ محوري "مستقبلَ المرونةِ السّيبرانيّةِ" وَ"تصفيرُ البيروقراطيّةِ الحكوميّةِ" مشاركةُ 4 جهاتٌ في كلّ محوّرٍ، ممّا يشيرُ إلى أنّهُ رغمَ تخصّصُ هذهِ المجالاتِ، إلاّ أنّها تظلُّ عناصرَ حيويّةً في مفكّرةِ التّحوّلِ الرّقميّ.

الفصل 4 - 1 (ه)

نبذةٌ عنْ مشاركةِ الشّركاءِ

شهدتْ النّسخةُ الثّامنةُ منْ هاكاثونَ الإماراتِ تعاونا ملحوظًا منْ مختلفِ القطاعاتِ الحُكوميّةِ والخاصّةِ والأكاديميّةِ، حيثُ أسهمَ 28 شريكًا رسميًّا في نجاحِ الفعاليّةِ. ويعكسُ هذا المزيجُ المتنوّعُ منْ الشّركاءِ دورَ الهاكاثونَ كمنصةٍ وطنيّةٍ تهدّفُ إلى تعزيزِ مشاركةِ فئاتٍ متنوّعةٍ منْ أصحابِ المصلحةِ، ممّا يسهمُ في تعزيزِ الابتكارِ والتّحوّلِ الرّقميّ.

بيانُ توزيعِ أنواعِ الشّركاءِ - منْ أصلِ 28 شريكًا:

وصلَ عددَ الشّركاءِ منْ الجهاتِ الحكوميّةِ إلى 20 شريكًا، ممّا يعكسُ نسبةَ الأغلبيّةِ. يشكلُ هذا التّمثيلَ الحكوميُّ القويَّ التزامَ القطّاعِ العامّ بتعزيزِ الابتكارِ والمشاركةِ في ابتكارِ الحلولِ الرّقميّةِ، بالإضافةِ إلى دعمِ مشاركةِ الشّبابِ منْ خلالِ البياناتِ المفتوحةِ والتّحدياتِ الإستراتيجيّةِ.

بلغَ عددَ الشّركاءِ منْ القطّاعِ الخاصّ 8 شركاءَ، ممّا يبرزُ الدّورُ المتنامي للقطّاعِ الخاصّ في دعمِ الابتكارِ الرّقميّ وتقديمِ الأدواتِ والتّقنيّاتِ والخبراتِ للمشاركينَ.

انضمّتْ 7 مؤسساتٌ أكاديميّةٌ كشركاءَ، حيثُ لعبت دورًا محوريًّا في تعزيزِ الوعيِ وإشراكِ المشاركينَ، بالإضافةِ إلى تقديمِ الإرشادِ وتوفيرِ الدّعمِ اللّوجستيّ لإدارةِ الأنشطةِ. وتعزّزَ هذهِ المؤسّساتُ منْ رسالتها التّعليميّةَ للهاكاثونَ، ممّا يساعدها على التّكيّفِ معَ تنميةِ المواهبِ ومهاراتِ المستقبلِ.

الجهاتُ مصدرُ التّحدياتِ والمشاركةِ في التّحكيمِ

تعاونْ 13 شريكًا في تقديمِ تحدياتٍ متنوّعةٍ، حيثُ قدموا تحدياتٍ عمليّةً تتماشى معَ الأولويّاتِ الوطنيّةَ. ولمْ يقتصرْ ذلكَ على التّأكيدِ على أهميّةِ التّحدّي فحسبَ، بلْ منحَ المشاركينَ فرصةً العملُ على حلولٍ مؤثّرةٍ وقابلةٍ للتّنفيذِ.

علاوةً على ذلكَ، انضمَّ 13 شريكًا إلى لجنةِ التّحكيمِ، ممّا يعكسُ التزامًا راسخًا بتقييمِ المشاريعِ بناءً على العدالةِ والخبرةِ، وتوافقا معَ الإستراتيجيّاتِ المتّبعةِ. وقدْ أسهمتْ المشاركةُ المتوازنةُ بينَ القطّاعينِ الحكوميّ وغيرِ الحكوميّ في تنوّعٍ وجهاتِ النّظرِ خلالَ عمليّةِ التّحكيمِ.

الفصل 4 - 2

الفرقُ والحلولُ الفائزةُ

جمعَ هاكاثونَ الإماراتِ 2025 مجموعةً منْ أبرزِ العقولَ الشّابّةَ ورُوادَ الأعمالِ والمختصّينَ الحكوميّينَ في مجّالِ الابتكارِ منْ مختلفِ أنحاءِ البلادِ. وقدْ واجهُ المشاركونَ تحدياتٍ حقيقيّةً منْ خلالِ تطويرِ حلولٍ مدعومةٍ بالذّكاءِ الاصطناعيّ، تهدّفَ إلى تعزيزِ الخدماتِ الحُكوميةِ، ودفعِ عجلةِ الاستدامةِ الاقتصاديّةِ، وتحسينِ جودةِ الحياةِ.

يسلّطُ هذا القسمُ الضّوءَ على أبرزِ الفروقَ بينَ مساراتِ الجيلِ النّاشئِ والجيلِ الرّائدِ، بالإضافةِ إلى روادِ الأعمالِ والمبدعينَ الحكوميّينَ، ويعرضُ أفكارهمُ المتميّزةَ. تبرزُ هذهِ المشاريعُ النّاجحةَ كيفيّةَ استخدامِ الذّكاءِ الاصطناعيّ والتّقنياتِ الحديثةُ في معالجةِ القضايا المجتمعيّةِ، وتسهيلِ العملياتِ الحكوميّةِ، وخلقِ تجاربَ شاملةٍ تركّزَ على الإنسانِ في كلّ أنحاءِ المجتمعِ.

مسارُ الجيلِ النّاشئِ

المركزُ الأول | فريق RH

التّحدّي: كيفَ يمكنُ تعزيزُ إمكانيّةِ وصولِ أصحابِ الهممِ وكبارِ السّنّ إلى الخدماتِ الحكوميّةِ الرّقميّةِ (النّفاذيّةِ الرّقميّةِ)، منْ خلالِ الاستفادةِ منْ تطبيقاتِ التّقنياتِ الحديثةِ مثلُ الذّكاءِ الاصطناعيّ لضمانِ تجربةِ مستخدمٍ أكثرَ شموليّةٍ وسلاسةٍ؟

مشاهدة الفيديو

المدرسة:
المدرسة الراشدية- عجمان

الحلُّ: طورُ فريقِ RH واجهةٍ شاملةٌ تعتمدُ على الذّكاءِ الاصطناعيّ مصمّمةً خصيصًا لكبارِ السّنّ وأصحابِ الهممِ. تعملُ الأداةَ الّتي طوّرها الفريقُ على تبسيطِ تصفّحِ المواقعِ الإلكترونيّةِ الحكوميّةِ وتقليلُ الاعتمادِ على المساعدةِ الخارجيّةِ. ويهدفُ المشروعُ إلى تمكينِ المستخدمِ منْ الوصولِ إلى الخدماتِ الرّقميّةِ الأساسيّةِ بشكلٍ مستقلٍ منْ خلالِ معالجةِ نقاطِ الضّعفِ في تجربةِ المستخدمِ وتبسيطِ إجراءاتِ التّسجيلِ.

المركزُ الثاني | فايبر فايتر درون

التّحدّي: كيفَ يمكننا استخدامُ تقنياتِ الذّكاءِ الاصطناعيّ المتقدّمةِ، مثلُ النّماذجِ اللّغويّةِ الكبيرةِ (LLMs) والوكلاءُ الافتراضيّينِ المدعومينِ بالذّكاءِ الاصطناعيُّ لتحسينِ إرشاداتِ السّلامةِ منْ الحرائقِ والتّوجيهاتِ الطّارئةِ الفوريّةِ للمواطنينَ والمقيمينَ النّاطقينَ باللّغةِ العربيّةِ بطريقةٍ أكثرَ تفاعليّةٍ وسلسلةٍ في الاستخدامِ؟

مشاهدة الفيديو

المدرسة:
المدرسة البريطانية الدولية - أبوظبي

الحلُّ: طائرةً بدونِ طيارٍ مدعومةٍ بالذّكاءِ الاصطناعيّ تنشرُ كرّاتُ إطفاءِ الحرائقِ باستخدامِ فوسفاتِ الأمونيّومَ الأحاديّ وكبريتاتِ الأمونيّوم. تمَّ تصميمُ الطّائرةِ بدونِ طيارٍ منْ أليافِ الكربونِ المقاومةِ للحرارةِ ويمكنها حملُ 10 كيلوجراماتٍ بحدّ أقصى، ممّا يتيحُ مكافحةَ الحرائقِ جوا أثناءَ حالاتِ الطّوارئِ.

المركزُ الثالث | فريق SDW

التّحدّي: كيفَ يمكنُ تعزيزُ إمكانيّةِ وصولِ أصحابِ الهممِ وكبارِ السّنّ إلى الخدماتِ الحكوميّةِ الرّقميّةِ (النّفاذيّةِ الرّقميّةِ)، منْ خلالِ الاستفادةِ منْ تطبيقاتِ التّقنياتِ الحديثةِ مثلُ الذّكاءِ الاصطناعيّ لضمانِ تجربةِ مستخدمٍ أكثرَ شموليّةٍ وسلاسةٍ؟

مشاهدة الفيديو

المدرسة:
مجمع زايد التعليمي – دبا الفجيرة الحلقتين الأولى والثانية

الحلُّ: مقعدٌ متحرّكٌ ذكّيٌّ مدعومٌ بالذّكاءِ الاصطناعيّ وإنترنت الأشياءَ ومجهزٌ بإمكانيّةِ التّحكّمِ الصّوتيّ والملّاحةِ الذّاتيّةِ وإمكانيّاتِ مراقبةِ الحالةِ الصّحّيّةَ، ممّا يوفّرُ للمستخدمينَ تجربةً تنقلُ سلسةً وشاملةً في الأماكنِ المغلقةِ والمفتوحةِ.

الفصل 4 - 2

الفرقُ والحلولُ الفائزةُ

مسارُ الجيلِ الناشئ

المركز الرابع | InnoNation

مشاهدة الفيديو

المدرسة"
مدرسة الراية بنات الحلقة الثالثة

التّحدّي: كيفَ يمكننا الاستفادةُ منْ تقنياتِ الذّكاءِ الاصطناعيّ لإرساءِ تعريفٍ أكثرَ وضوحًا وشموليّةٍ للتّنوّعِ العصبيّ، قائمٌ على البياناتِ، ويضمنُ تمثيلًا دقيقًا؟

الحلُّ: جهازٌ يستخدمُ التّخطيطَ الكهربائيَّ للدّماغِ والذّكاءِ الاصطناعيِّ لتحويلِ الموجاتِ الدّماغيّةِ إلى كلماتٍ للأفرادِ المصابينَ بالتّوحّدِ، منْ أجْلَ مشاركتها عبرَ تطبيقٍ لمقدميْ الرّعايةِ لتعزيزِ الفهمِ والدّعمِ.

المركز الخامس | Emirati Evolutionaries

مشاهدة الفيديو

المدرسة :
مجمع زايد التعليمي - البرشاء الحلقتين الثانية والثالثة

التّحدّي: كيفَ يمكننا استخدامُ تقنياتِ الذّكاءِ الاصطناعيِّ المتقدّمةِ، مثلُ النّماذجِ اللّغويّةِ الكبيرةِ (LLMs) والوكلاءُ الافتراضيّينِ المدعومينِ بالذّكاءِ الاصطناعيِّ لتحسينِ إرشاداتِ السّلامةِ منْ الحرائقِ والتّوجيهاتِ الطّارئةِ الفوريّةِ للمواطنينَ والمقيمينَ النّاطقينَ باللّغةِ العربيّةِ بطريقةٍ أكثرَ تفاعليّةٍ وسلسلةٍ في الاستخدامِ؟

الحلُّ: يوظّفُ تطبيقَ "همّةِ" الذّكاءُ الاصطناعيُّ والواقعُ المعزّزُ لتوجيهِ أصحابِ الهممِ وكبارِ السّنِّ أثناءَ حالاتِ الطّوارئِ، حيثُ يكتشفُ الإشاراتُ الصّوتيّةَ ويوجّهُ المستخدمينَ إلى برّ الأمانِ منْ خلالِ تلقيناتٍ بصريّةٍ/صوتيّةٍ.

المركز السادس | Build 360

مشاهدة الفيديو

المدرسة :
مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية بنات - الشارقة

التّحدّي: كيفَ يمكننا التّخلّصُ منْ الإجراءاتِ والمتطلّباتِ الحكوميّةِ المكرّرةِ لتبسيطِ العمليّاتِ الإداريّةِ بشكلٍ كبيرٍ، وإعادةِ تصوّرِ تقديمِ الخدماتِ ورحلاتِ المتعاملينَ وتبسيطِ سيرِ العملِ، وبالتّالي خلقُ خدماتٍ حكوميّةٍ تتميّزُ بالكفاءةِ وتركّزُ على الإنسانِ؟

الحلّ: منصةً متكاملةً معَ الهويّةِ الرّقميّةِ لدولةِ الإماراتِ لتقديمِ طلباتِ الحصولِ على الأراضي وتصميمِ المنازلِ وإدارةِ أعمالِ البناءِ – وبالتّالي تسهيلُ عمليّةِ السّكنِ برمّتها.

المركز السابع | Econominds

مشاهدة الفيديو

المدرسة:
مدرسة سانت ماري الكاثوليكية الثانوية - الفجيرة

التّحدّي: كيفَ يمكننا تطويرُ مؤشّراتٍ فوريّةٍ قائمةٍ على البياناتِ حولَ معنويّاتُ سوقِ العملِ والإنتاجيّةِ الاقتصاديّةِ، بما يضمنُ نهجًا أكثرَ شموليّةً وتركيزًا على الإنسانِ في آليّةِ قياسِ الاقتصادِ؟

الحلّ: نموذجٌ قائمٌ على الذّكاءِ الاصطناعيُّ يدمجُ بينَ البياناتِ المهيكلةِ وغيرِ المهيكلةِ لتقديمِ مقاييسَ دقيقةً وفوريّةٍ للنّاتجِ المحلّيّ الإجماليّ والتّضخّمِ.

الفصل 4 - 2

الفرقُ والحلولُ الفائزةُ

مسارُ الجيلِ الناشئ

المركز الثامن | ASR Intelligence

التّحدّي: كيفَ يمكننا الاستفادةُ منْ التّقنياتِ النّاشئةِ والحلولِ القائمةِ على البياناتِ لتعزيزِ سرعةٍ وكفاءةٍ واستباقيّةِ الخدماتِ الرّقميّةِ الّتي تقدّمها هيئةُ تنظيمِ الاتّصالاتِ لضمانِ تجربةٍ سلسةٍ تركّزَ على المتعاملينِ وتلبّي التّوقّعاتِ المتجدّدةِ؟

مشاهدة الفيديو

المدرسة:
أكاديمية ديار الخاصة الفجيرة

الحلُّ: منصةً أتمتّةٌ بالذّكاءِ الاصطناعيّ تستخدمُ البرمجةَ اللّغويّةَ العصبيّةَ وروبوتاتِ الدّردشةِ الآليةَ والتّحليلاتِ التّنبّؤيّةَ لدعمَ المتعاملينِ على مدارِ السّاعةِ طوالَ أيّامِ الأسبوعِ وتقديمِ الخدماتِ استباقيا.

المركز التاسع | Elitecare

التحدي: كيفَ يمكنُ توظيفُ الذّكاءِ الاصطناعيُّ في تنميةِ مهاراتِ المواهبِ بشكلٍ مستدامٍ، وسدِّ فجواتُ المهاراتِ في القطاعاتِ عاليةِ التّقنيةُ، وضمانُ قوّةٍ عاملةٍ مستقبليّةٍ متوافقةٍ معَ الاستراتيجيّاتِ العالميّةِ والحكوميّةِ؟

مشاهدة الفيديو

المدرسة:
مدرسة مسافي للبنات الحلقتين الثانية والثالثة

الحلُّ: موزّعَ طبّيّ آليّ يوفّرُ أدويةً ومواعيدَ تناولها دونَ تدخلِ الطّبيبَ، وبالتّالي يتمُّ تحسينُ سلامةِ المرضى وكفاءةِ الرّعايةِ الصّحّيّةَ.

المركز العاشر | TechnoVators

التحدي: كيفَ يمكننا التّخلّصُ منْ الإجراءاتِ والمتطلّباتِ الحكوميّةِ المكرّرةِ لتبسيطِ العمليّاتِ الإداريّةِ بشكلٍ كبيرٍ، وإعادةِ تصوّرِ تقديمِ الخدماتِ ورحلاتِ المتعاملينِ وتبسيطِ سيرِ العملِ، وبالتّالي خلقُ خدماتٍ حكوميّةٍ تتميّزُ بالكفاءةِ وتركّزُ على الإنسانِ؟

مشاهدة الفيديو

المدرسة:
مدرسة المعرفة الدولية، ومدرسة الشعلة عجمان

الحلّ: "فرصةً"، وهيَ منصةُ ذكاءَ اصطناعي تساعدُ روادَ الأعمالِ على إطلاقِ أعمالهمُ التّجاريّةَ، وتقدّمُ أدواتُ تخطيطِ ورؤى عميقةً عنْ السّوقِ واقتراحاتٍ لمواقعِ المتاجرِ.

الفصل 4 - 2

الفرقُ والحلولُ الفائزةُ

مسارُ الجيلِ الرائدِ

المركزُ الأولَ | Nadha.AI

مشاهدة الفيديو

الجامعة :
الجامعة الأمريكية بالشارقة

التّحدّي: كيفَ يمكننا استخدامُ تقنياتِ الذّكاءِ الاصطناعيّ المتقدّمةِ، مثلَ النّماذجِ اللّغويّةِ الكبيرةِ (LLMs) والوكلاءِ الافتراضيّينِ المدعومينِ بالذّكاءِ الاصطناعيّ لتحسينِ إرشاداتِ السّلامةِ منَ الحرائقِ والتّوجيهاتِ الطّارئةِ الفوريّةِ للمواطنينَ والمقيمينَ النّاطقينَ باللّغةِ العربيّةِ بطريقةٍ أكثرِ تفاعليّةٍ وسلسلةٍ في الاستخدامِ؟

الحلُّ: يجمعُ موقعُ Nadha.AI بينَ الكشفِ عنْ المخاطرِ بالذّكاءِ الاصطناعيّ والتّحليلِ التّنبّؤيُّ للمخاطرِ والاستجابةِ الآليةُ لحالاتِ الطّوارئِ لتوفيرِ تعليماتِ إخلاءٍ ثنائيّةِ اللّغةِ ورؤى للوقايةِ منَ الحرائقِ.

المركزُ الثاني | ليكسي

مشاهدة الفيديو

الجامعة :
كلية التقنية العليا- الشارقة

التّحدّي: كيفَ يمكننا الاستفادةُ منَ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتعريفِ التّنوّعِ العصبيّ وفهمهِ بطريقةٍ متّسقةٍ وقائمةٍ على البياناتِ تتيحُ الدّعمَ الشّاملَ في مختلفِ القطاعاتِ؟

الحلّ: ليكسيَ هيَ أداةَ قراءةٍ مخصّصةٍ للمتعلّمينَ الّذينَ يعانونَ منْ عسرَ القراءةَ حيثُ تقدّمَ اختباراتٌ ونصوصُ مبسطةٍ وتتبعُ مستوَى التّقدّمِ ودعمَ صوتي بشكلٍ فوري.

المركزُ الثالثَ | تايردو

مشاهدة الفيديو

الجامعة :
كلية التقنية العليا- الشارقة

التّحدّي: كيفَ يمكننا الاستفادةُ منَ الذّكاءِ الاصطناعيّ في تعزيزِ توسيعِ المنتجّاتِ والخدماتِ التّقنيةِ الوطنيّةِ وزيادةِ قدرتها التّنافسيّةَ عالميًّا، بما يضمنُ نجاحها في الأسواقِ الدّوليّةِ؟

الحلّ: يقومُ تايردو بإعادةِ تدويرِ الإطاراتِ المستعملةِ وتحويلها إلى موادٍ متينةٍ تتحمّلُ الطّرقَ وتحويلُ طاقةِ المركّباتِ المهدرةِ إلى كهرباءَ، وبالتّالي تعزيزُ الاستدامةِ وخفضُ التّكلفةِ.

الفصل 2 - 4

الفرقُ والحلولُ الفائزةُ

مسارُ الجيلِ الرائدِ

المركزُ الرابع | The Hope

التّحدّي: كيفَ يمكننا الاستفادةُ منَ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتحسينِ الاكتشافِ المبكّرِ والتّشخيصِ الدّقيقِ للأفرادِ ذوي التّنوّعِ العصبيّ، معَ معالجةِ الحواجزِ المرتبطةِ بالوصمةِ الّتي تعيقُ الإفصاحَ وتحدُّ منْ دقّةِ التّشخيصِ؟

مشاهدة الفيديو

الجامعة :
جامعة الفجيرة

الحلُّ: تطبيقٌ تفاعلي يساعدُ أولياءَ الأمورِ والمعلّمينَ في الكشفِ المبكّرِ عنْ مؤشّراتِ الإصابةِ بالتّنوّعِ العصبيّ، ويقدّمُ أدواتِ الإرشادِ والدّعمِ للأطفالِ.

المركزُ الخامس | عائشة أحمد الريامي

التّحدّي: كيفَ يمكننا الاستفادةُ منَ الذّكاءِ الاصطناعيّ في تعزيزِ توسيعِ المنتجّاتِ والخدماتِ التّقنيةِ الوطنيّةِ وزيادةِ قدرتها التّنافسيّةِ عالميًّا، بما يضمنُ نجاحها في الأسواقِ الدّوليّةِ؟

مشاهدة الفيديو

الجامعة :
جامعة زايد

الحلّ: نظامٌ نحلُّ يعتمدُ على الذّكاءِ الاصطناعيّ للتّلقيحِ في المزارعِ المائيّةِ، يتميّزُ بتنقّلٍ تكيفيٍّ وموزّعاتٌ لقاحٍ اصطناعيّةٌ لزيادةِ غلّةِ المحاصيلِ.

المركزُ السادس | ثايبر

التّحدّي: كيفَ يمكنُ توظيفُ الذّكاءِ الاصطناعيُّ في تنميةِ مهاراتِ المواهبِ بشكلٍ مستدامٍ، وسدِّ فجواتُ المهاراتِ في القطاعاتِ عاليةُ التّقنيةُ، وضمانُ قوّةِ عاملةٍ مستقبليّةٍ متوافقةٍ معَ الاستراتيجيّاتِ العالميّةِ والحكوميّةِ؟

مشاهدة الفيديو

الجامعة :
جامعة عجمان

الحلّ: ثايبرٌ هيَ منصةٌ مدعومةٌ بالذّكاءِ الاصطناعيُّ تربطُ بينَ الأفرادِ والشّركاتِ والحكوماتِ لبناءِ قوّةِ عاملةٍ مهيّأةٍ للمستقبلِ بشكلٍ تعاوني.

الفصل 4 - 2

الفرقُ والحلولُ الفائزةُ

مسارُ الجيلِ الرائدِ

المركزُ السابعَ | Walkeye

التّحدّي: كيفَ يمكننا الاستفادةُ منْ الذّكاءِ الاصطناعيّ في تعزيزِ توسيعِ المنتجّاتِ والخدماتِ التّقنيةُ الوطنيّةِ وزيادةِ قدرتها التّنافسيّةَ عالميًّا بما يضمنُ نجاحها في الأسواقِ الدّوليّةِ؟

مشاهدة الفيديو

الجامعة :
جامعة الإمارات العربية المتحدة

الحلُّ: Walkeye هوَ نظامٌ تنقلُ مخصّصٌ لضعافِ البصرِ يستخدمُ نظاراتٍ تعملُ بتقنيةِ إنترنتُ الأشياءِ، وأشرطةِ القدمينِ، وتطبيقاتُ الهاتفِ المحمولِ المدمّجةِ بنظامِ تحديدِ المواقعِ العالميّ (GPS) للتّنقّلِ بأمانٍ.

المركزُ الثامنَ | سبكتروم

التّحدّي: كيفَ يمكننا الاستفادةُ منْ التّقنياتِ المتقدّمةِ مثلَ الذّكاءِ الاصطناعيّ والاستشعارِ عنْ بعدِ القائمِ على الأقمارِ الصّناعيّةِ لمراقبةِ وحمايةِ النّظمِ البيئيّةِ لأشجارِ القرمِ، وضمانِ بقائها واستدامتها في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ؟

مشاهدة الفيديو

الجامعة :
جامعة عجمان

الحلُ: استحدثَ سبكتروم نموذجًا لتحويلِ النّموذجِ اللّونيّ أحمرَ أخضرَ أزرقَ إلى تصويرٍ فوقَ طيفيٍ لإتاحةِ مراقبةِ النّظامِ البيئيّ لغاباتِ أشجارِ القرمِ والتّنبّؤِ بهِ بشكلٍ فوريّ.

المركزُ التاسعَ | Team Innovisionaries

التّحدّي: كيفَ يمكننا تحسينُ الوصولِ الموادِّ القانونيّةِ، بما في ذلكَ المراجعِ البحثيّةِ وإصداراتُ معهدِ التّدريبِ القضائيُّ، ضمنَ مكتبةٍ رقميّةٍ قانونيّةٍ تعتمدُ على تقنياتِ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتعزيزِ سهولةِ إدارتها والوصولِ والتّنظيمِ والاستفادةِ منها؟

مشاهدة الفيديو

الجامعة :
جامعة ويست لندن- رأس الخيمة

الحلّ: "شورةٌ" هيَ منصةٌ قانونيّةٌ تعتمدُ على الذّكاءِ الاصطناعيُّ وتتميّزُ بالبحثِ بالبرمجةِ اللّغويّةِ العصبيّةِ وصياغةِ المستنداتِ القائمةِ على التّوليدِ المعزّزِ بالاستردادِ وترجمةٍ لغةِ الإشارةِ ومحاكاةِ المحكّمةِ للأغراضِ تعليمُ القانونِ.

الفصل 4 - 2

الفرقُ والحلولُ الفائزةُ

مسارُ روادِ الأعمالِ

المركزُ الأولَ | منذر

مشاهدة الفيديو

التّحدّي: كيفَ يمكننا الإستفادةُ منْ الذّكاءِ الاصطناعيّ في تعزيزِ توسيعِ المنتجّاتِ والخدماتِ التّقنيةُ الوطنيّةِ وزيادةِ قدرتها التّنافسيّةُ عالميًّا، بما يضمنُ نجاحها في الأسواقِ الدّوليّةِ؟

الحلُّ: نظامُ استشعارٍ للكشفِ عنْ التّواجدِ بالقربِ منْ أحواضِ السّباحةِ ومنعَ حالاتِ الغرقِ منْ خلالِ تنبيهاتٌ فوريّةٌ ترسلُ إلى مقدّميْ الرّعايةِ ومالكي العقاراتِ.

المركزُ الثاني | ZenTimetable

مشاهدة الفيديو

التّحدّي: كيفَ يمكننا التّخلّصُ منْ الإجراءاتِ والمتطلّباتِ الحكوميّةِ المكرّرةِ لتبسيطِ العمليّاتِ الإداريّةِ بشكلٍ كبيرٍ، وإعادةِ تصوّرِ تقديمِ الخدماتِ ورحلاتِ المتعاملينِ وتبسيطِ سيرِ العملِ، وبالتّالي خلقُ خدماتٍ حكوميّةٌ تتميّزُ بالكفاءةِ وتركّزُ على الإنسانِ؟

الحلّ: حلٌّ قائمٌ على الذّكاءِ الاصطناعيّ لأتمتةِ الجداولِ الزّمنيّةِ للمدارسِ والمدرّسينَ البدلاءِ بشكلٍ فوريٍّ.

المركزُ الثالثَ | Eco-Smart AI

مشاهدة الفيديو

التّحدّي: كيفَ يمكننا اعتمادُ الذّكاءِ الاصطناعيَّ في تطويرِ آليّاتٍ تتبعُ الموّادَ، وتعزيزَ كفاءةَ إدارةِ الموارِدِ وتعميقِ التّعاونِ بينَ أصحابِ المصلحةِ لتسريعِ التّحوّلِ نحوَ اقتصادٍ دائريٍّ أكثرَ استدامةً وفعاليّةً؟

الحلّ: منصةً للإدارةِ الذّكيّةِ للنّفاياتِ باستخدامِ الكيمياءِ الخضراءِ والذّكاءِ الاصطناعيّ لتقليلِ النّفاياتِ الخطرةِ ودعمِ أهدافِ الاستدامةِ.

المركزُ الرابعَ | Eduverse

مشاهدة الفيديو

التّحدّي: كيفَ يمكنُ توظيفُ الذّكاءِ الاصطناعيُّ في تنميةِ مهاراتِ المواهبِ بشكلٍ مستدامٍ، وسدِ فجواتُ المهاراتِ في القطاعاتِ عاليةُ التّقنيةُ، وضمانُ قوّةِ عاملةٍ مستقبليّةٍ متوافقةٍ معَ الاستراتيجيّاتِ العالميّةِ والحكوميّةِ؟

الحلّ: منصةً تعلمُ مدعومةً بالألعابِ والميتافيرسِ باستخدامِ الواقعِ الافتراضيّ والذّكاءِ الاصطناعيّ لتخصيصِ التّعليمِ التّقنّي.

الفصل 4 - 2

الفرقُ والحلولُ الفائزةُ

مسارُ المبدعين الحكوميين

تسع نجوم

التّحدّي: كيفَ يمكنُ تعزيزُ إمكانيّةِ وصولِ أصحابِ الهممِ وكبارِ السّنّ إلى الخدماتِ الحكوميّةِ الرّقميّةِ (النّفاذيّةِ الرّقميّةِ)، منْ خلالِ الاستفادةِ منْ تطبيقاتِ التّقنياتِ الحديثةِ مثلُ الذّكاءِ الاصطناعيّ لضمانِ تجربةِ مستخدمٍ أكثرَ شموليّةٍ وسلاسةٍ؟

مشاهدة الفيديو

الجهة الحكومية:
شرطة أم القيوين

الحلُّ: منصةً تعملُ بالذّكاءِ الاصطناعيّ تضمُّ ميزاتَ تحليلِ المعنويّاتِ وترجمةِ لغةَ الإشارةِ باستخدامِ الرّؤيةِ الحاسوبيّةِ لسدِّ فجواتِ التّواصلِ.

فريق Address Intelligence

التّحدّي: كيفَ يمكننا الاستفادةُ منْ التّقنياتِ النّاشئةِ والحلولِ القائمةِ على البياناتِ لتعزيزِ سرعةٍ وكفاءةٍ واستباقيّةِ الخدماتِ الرّقميّةِ الّتي تقدّمها هيئةُ تنظيمِ الاتّصالاتِ لضمانِ تجربةٍ سلسةٍ تركّزَ على المتعاملينِ وتلبّي التّوقّعاتِ المتجدّدةِ؟

مشاهدة الفيديو

الجهة الحكومية:
بريد الإمارات

الحلّ: نظامٌ قائمٌ على النّماذجِ اللّغويّةِ الكبيرةِ والتّوليدِ المعزّزُ بالاسترجادِ لتطبيعِ العناوينِ في مجالِ الخدماتِ اللّوجستيّةِ لتقليلِ أخطاءِ الإدخالِ اليدوي.

العدل أساس الملك

التّحدّي: كيفَ يمكننا الارتقاءُ بإمكانيّةِ الوصولِ إلى العدالةِ للفئاتِ غيرُ المستطيعةِ عبّرُ تبسيطُ الإجراءاتِ القانونيّةُ وتوظيفُ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتعزيزِ الكفاءةِ وخفضِ التّكاليفِ وضمانِ أعلى درجاتِ الشّفافيّةِ؟

مشاهدة الفيديو

الجهة الحكومية :
وزارة العدل

الحلِ: HoloBox كشاشةٍ مدعمٍ بالذّكاءِ الاصطناعيّ والتّصويرُ المجسمِ مجهّزُ بروبوتِ محادثةً وميزاتُ الكلامِ ومساعدُ قانونيٌّ افتراضي يحسنُ منْ إمكانيّةِ الوصولِ والشّفافيّةِ.

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-1: قائمةُ التّحدياتِ

المحوّرُ: ريادةُ الذّكاءِ الاصطناعي

التحدي	مصدر التحدي
كيفَ يمكنُ تسخيرُ الذّكاءِ الاصطناعيّ والبياناتِ الذّكيّةُ في تصميمِ الفعاليّاتِ السّياحيّةِ الّتي تلبّي احتياجاتِ الزّوارِ وتعزّزَ اندماجُ المجتمعِ المحلّيّ في التّجربةِ السّياحيّةِ؟	دائرة التنمية السياحية بعجمان
كيفَ يمكننا تحسينُ الوصولِ إلى الموّادِ القانونيّةِ، بما في ذلكَ المراجعُ البحثيّةُ وإصداراتُ معهدِ التّدريبُ القضائيُّ عنْ طريقِ تطويرِ مكتبةٍ رقميّةٍ قانونيّةً تعتمدُ على تقنياتِ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتحسينِ التّنظيمِ والبحثِ والاستخدامِ؟	وزارة العدل
كيفَ يمكننا الاستفادةُ منْ تقنياتِ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتعزيزِ إمكانيّةِ وصولِ أصحابِ الهممِ إلى خدماتِ الحكومةِ الإلكترونيّةَ في عجمانَ، وضمانِ تجربةٍ رقميّةٍ عادلةٍ وأكثرُ شموليّةً؟	دائرة عجمان الرقمية
كيفَ يمكننا تطبيقُ الذّكاءِ الاصطناعيُّ لتعزيزِ استدامةِ المدنِ الذّكيّةِ عبّرَ تحسينَ إدارةِ الموارِدِ والحدِّ منْ التّأثيرِ البيئيّ السّلبيّ وتعزيزِ القدرةِ على التّكيّفِ معَ التّحدياتِ الحضريّةِ في المناطقِ ذاتُ الكثافةِ السّكّانيّةِ العاليةِ؟	أم القيوين الذكية
كيفَ يمكننا ضمانُ أنْ يحافظَ العملُ المدعومُ بالذّكاءِ الاصطناعيَّ على معاييرِ الجودةِ العاليةِ، معَ تحقيقِ التّوافقِ التّامّ معَ إطارِ ضمانِ جودةِ الإحصاءاتِ التّقليديّ (SQAF)؟	المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء
كيفَ يمكننا تطويرُ مؤشّراتٍ فوريّةٍ قائمةٍ على البياناتِ حولَ معنويّاتُ سوقِ العملِ والإنتاجيّةِ الاقتصاديّةِ، بما يضمنُ نهجًا أكثرَ شموليّةً وتركيزًا على الإنسانِ في آليّةِ قياسِ الاقتصادِ؟	المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء
كيفَ يمكننا الاستفادةُ منْ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتحسينِ الاكتشافِ المبكّرِ والتّشخيصِ الدّقيقِ للأفرادِ ذوي التّنوّعِ العصبيّ، معَ معالجةِ الحواجزِ المرتبطةِ بالوصمةِ الّتي تعيقُ الإفصاحَ وتحدُّ منْ دقّةِ التّشخيصِ؟	نورو باور وورلد
كيفَ يمكننا الاستفادةُ منْ تقنياتِ الذّكاءِ الاصطناعيّ لإرساءِ تعريفٍ أكثرَ وضوحًا وشموليّةٍ للتّنوّعِ العصبيّ، قائمٌ على البياناتِ، ويضمنُ تمثيلًا دقيقًا؟	نورو باور وورلد

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-1: قائمةُ التّحدياتِ

المحوّرُ: ريادةُ الذّكاءِ الاصطناعي

التحدي	مصدر التحدي
كيفَ يمكننا استخدامُ تقنياتِ الذّكاءِ الاصطناعيّ المتقدّمةِ، مثلُ النّماذجِ اللّغويّةِ الكبيرةِ (LLMs) والوكلاءُ الافتراضيّينِ المدعومينِ بالذّكاءِ الاصطناعيُّ لتحسينِ إرشاداتِ السّلامةِ منْ الحرائقِ والتّوجيهاتِ الطّارئةِ الفوريّةِ للمواطنينَ والمقيمينَ النّاطقينَ باللّغةِ العربيّةِ بطريقةٍ أكثرَ تفاعليّةٍ وسلسلةٍ في الاستخدامِ؟	هيئة أبو ظبي للدفاع المدني
كيفٌ يمكننا الاستفادةُ منْ التّقنياتِ المتقدّمةِ، مثلُ الذّكاءِ الاصطناعيّ وتقنيةُ البلوكتشينِ، لتعزيزِ الاستدامةِ الماليّةِ ورفعُ كفاءةِ العمليّاتِ وتعزيزِ المرونةِ في الدّائرةِ الماليّةِ لحكومةِ الفجيرةِ؟	الدائرة المالية لحكومة الفجيرة
كيفٌ يمكننا الاستفادةُ منْ الذّكاءِ الاصطناعيّ والتّقنياتُ التّحليليّةِ المتطوّرةِ لإجراءِ تحليلٍ فوريٍّ لمشاعرِ مستخدمي وسائلِ التّواصلِ الاجتماعيّ حولَ منصةٌ "معاشي"، ممّا يتيحُ تطويرُ لوحةٍ تحكّمُ ذكيّةٍ تتبعُ الانفعالاتِ، وتحدّدَ أبرزُ نقاطِ الاهتمامِ وفقًا لآراءِ الجمهورِ؟	هيئة المعاشات والتأمينات الاجتماعية
كيفٌ يمكنُ تعزيزُ إمكانيّةِ وصولِ أصحابِ الهممِ وكبارِ السّنّ إلى الخدماتِ الحكوميّةِ الرّقميّةِ (النّفاذيّةِ الرّقميّةِ)، منْ خلالِ الاستفادةِ منْ تطبيقاتِ التّقنياتِ الحديثةِ مثلُ الذّكاءِ الاصطناعيّ لضمانِ تجربةٍ مستخدمٍ أكثرَ شموليّةٍ وسلاسةً؟	هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية
كيفٍ يمكنُ توظيفُ الذّكاءِ الاصطناعيُّ في تنميةِ مهاراتِ المواهبِ بشكلٍ مستدامٍ، وسدِّ فجواتُ المهاراتِ في القطاعاتِ عاليةُ التّقنيةُ، وضمانُ قوّةٍ عاملةٍ مستقبليّةٍ متوافقةٌ معَ الاستراتيجيّاتِ العالميّةِ والحكوميّةِ؟	هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية
كيفٌ يمكننا الاستفادةُ منْ الذّكاءِ الاصطناعيّ في تعزيزِ توسيعِ المنتجّاتِ والخدماتِ التّقنيةُ الوطنيّةِ وزيادةِ قدرتها التّنافسيّةَ عالميًّا، بما يضمنُ نجاحها في الأسواقِ الدّوليّةِ؟	هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية
كيفٌ يمكننا الاستفادةُ منْ التّقنياتِ النّاشئةِ والحلولِ القائمةِ على البياناتِ لتحسينِ سرعةٍ وكفاءةٍ واستباقيّةِ الخدماتِ الرّقميّةِ الّتي تقدّمها هيئةُ تنظيمِ الاتّصالاتِ بما يضمنُ تجربةً سلسةً ومتمحورةً حولَ المتعاملينِ وتلبّي التّوقّعاتِ المتجدّدةِ؟	هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-1: قائمةُ التّحدياتِ

المحوّرُ: **مستقبلُ المرونةِ السّيبرانيّةِ**

التحدي	مصدر التحدي
كيفَ يمكنُ لتقنياتِ تحليلِ البياناتِ الذّكيّةِ تحسينُ كفاءةِ التّكاليفِ وإدارةِ التّراخيصِ في الأنظمةِ الماليّةِ، ممّا يعززُ تخصيصَ الموارِدِ ويرفعُ كفاءةَ العمليّاتِ التّشغيليّةِ؟	وزارة المالية
كيفَ يمكننا توظيفُ الذّكاءِ الاصطناعيُّ لتعزيزِ أمنٍ وكفاءةِ أنظمةِ إدارةِ الهويّةِ والوصولِ (IAM) وتحقيقِ التّكاملِ السّلسَ بينها، معَ التّصدّي بفعاليةٍ للتّهديداتِ السّيبرانيّةِ المتطوّرةِ؟	أم القيوين الذكية
كيفَ يمكننا الاستفادةُ منَ الوكلاءِ المدعومينِ بالذّكاءِ الاصطناعيّ لمعالجةِ نقصِ المهاراتِ في الأمنِ السّيبرانيّ منْ خلالٍ تعزيزَ اكتشافَ التّهديداتِ وأتمتةِ الاستجاباتِ ودعمَ فرقَ الأمنِ السّيبرانيُّ في التّخفيفِ منَ المخاطرِ بفعاليةَ؟	مجلس الأمن السيبراني
كيفَ يمكنُ تحسينُ أنظمةِ إدارةِ البياناتِ لضمانِ تدفّقٍ آمنٍ وسلسٍ وعالي الجودةِ للبياناتِ، بما يعززُ عمليّةً اتّخاذَ القراراتِ الاستراتيجيّةِ في الأجهزةِ الحكوميّةِ؟	هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-1: قائمةُ التّحدياتِ

المحوّرُ: **مصمّمٌ بشكلٍ مستدامٍ**

التحدي	مصدر التحدي
كيفَ يمكنُ لذكاءِ البياناتِ تعزيزُ تحليلٍ وعرضِ بياناتِ المشترياتِ داخلٌ منصةُ المشترياتِ الرّقميّةِ لتمكينِ اتّخاذِ قراراتٍ ماليّةٍ أكثرَ ذكاءٍ ودعمِ ممارساتٍ أكثرُ استدامةٍ؟	وزارة المالية
كيفٍ يمكننا توظيفُ البياناتِ والتّقنياتُ الحديثةِ في قياسِ الأثرِ البيئيّ والانبعاثاتِ الكربونيّةِ منْ الأنشطةِ السّياحيّةِ وتحقيقِ توازنٍ بينَ التّنميةِ الاقتصاديّةِ والحفّاظِ على البيئةِ؟	دائرة التنمية السياحية بعجمان
كيفٌ يمكننا اعتمادُ الذّكاءِ الاصطناعيّ في تطويرِ آلياتٍ تتبعُ الموّادَ، وتعزيزَ كفاءةِ إدارةِ الموارِدِ وتعميقِ التّعاونِ بينَ أصحابِ المصلحةِ لتسريعِ التّحوّلِ نحوَ اقتصادِ دائريٍّ أكثرَ استدامةً وفعاليّةٍ؟	أم القيوين الذكية
كيفٍ يمكننا الاستفادةُ منْ التّقنياتِ المتقدّمةِ مثلَ الذّكاءِ الاصطناعيّ والاستشعارِ عنْ بعدٍ القائمِ على الأقمارِ الصّناعيّةِ لمراقبةٍ وحمايةِ النّظمِ البيئيّةِ لأشجارِ القرمِ، وضمانِ بقائها واستدامتها في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ؟	وكالة الإمارات للفضاء
كيفٌ يمكننا توظيفُ التّقنياتِ المتقدّمةِ لإحياءِ مهنةِ صيدِ الأسماكِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ، عبّرٌ تعزيزُ استدامتها ودعمَ جدواها الاقتصاديّةُ وزيادةُ جاذبيّتها للأجيالِ الشّابّةِ؟	وزارة التغير المناخي والبيئة
كيفَ يمكنُ تطويرُ خدماتٍ مبتكرةً لقطّاعِ الاتّصالاتِ وتعزيزِ القراراتِ التّنظيميّةِ لمواكبةِ الاتّجاهاتِ العالميّةِ والمشهدِ سريعُ التّطوّرِ نحوُ التّحوّلِ الرّقميّ، بالاستفادةِ منَ الذّكاءِ الاصطناعيّ؟	هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-1: قائمةُ التّحدياتِ

المحوّر: تصفيرُ البيروقراطيّةِ الحكوميّةِ

التحدي	مصدر التحدي
كيفَ يمكنُ تبسيطُ إجراءاتِ التّفتيشِ والتّصنيفِ السّياحيّ وإعادةِ تصوّرها باستخدامِ التّقنياتِ الذّكيّةِ لتبسيطِ سيرِ العملِ الحاليّ والقضاءِ على البيروقراطيّةِ الحكوميّةِ وتعزيزِ الكفاءةِ التّشغيليّةِ وجودةُ الخدماتِ السّياحيّةِ؟	دائرة التنمية السياحية بعجمان
كيفَ يمكننا الارتقاءُ بإمكانيّةِ الوصولِ إلى العدالةِ للفئاتِ غيرُ المستطيعةِ عبّرٌ تبسيطُ الإجراءاتِ القانونيّةُ وتوظيفُ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتعزيزِ الكفاءةِ وخفضِ التّكاليفِ وضمانِ أعلى درجاتِ الشّفافيّةِ؟	وزارة العدل
كيفٌ يمكننا الاستفادةُ منْ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتحقيقِ التّصفيرِ البيروقراطيّ وتحسينِ الخدماتِ الحكوميّةِ في عجمانِ الرّقميّةِ، وضمانِ تجربةٍ سلسةٍ تتمّحور حولِ المواطنِ؟	دائرة عجمان الرقمية
كيفٌ يمكننا التّخلّصُ منْ الإجراءاتِ والمتطلّباتِ الحكوميّةِ المكرّرةِ لتبسيطِ العمليّاتِ الإداريّةِ بشكلٍ كبيرٍ، وإعادةِ تصوّرِ تقديمِ الخدماتِ ورحلاتِ المتعاملينِ وتبسيطِ سيرِ العملِ، وبالتّالي خلقُ خدماتٍ حكوميّةٍ تتميّزُ بالكفاءةِ وتركّزَ على الإنسانِ؟	هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية
كيفٌ يمكنُ تبسيطُ إجراءاتِ التّفتيشِ والتّصنيفِ السّياحيّ وإعادةِ تصوّرها باستخدامِ التّقنياتِ الذّكيّةِ لتبسيطِ سيرِ العملِ الحاليّ والقضاءِ على البيروقراطيّةِ الحكوميّةِ وتعزيزِ الكفاءةِ التّشغيليّةِ وجودةُ الخدماتِ السّياحيّةِ؟	وزارة العدل
كيفٌ يمكننا الارتقاءُ بإمكانيّةِ الوصولِ إلى العدالةِ للفئاتِ غيرُ المستطيعةِ عبّرٌ تبسيطُ الإجراءاتِ القانونيّةُ وتوظيفُ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتعزيزِ الكفاءةِ وخفضِ التّكاليفِ وضمانِ أعلى درجاتِ الشّفافيّةِ؟	وزارة العدل
كيفٌ يمكننا الاستفادةُ منْ الذّكاءِ الاصطناعيّ لتحقيقِ التّصفيرِ البيروقراطيّ وتحسينِ الخدماتِ الحكوميّةِ في عجمانَ الرّقميّةِ، وضمانِ تجربةٍ سلسةٍ تتمحورُ حولَ المواطنِ؟	دائرة عجمان الرقمية

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-2: قائمةُ المحكّمينَ

المحوّر: **تصفيرُ البيروقراطيّةِ الحكوميّةِ**

	أسماء المحكمين	الجهة	المنصب
مسار الجيل الناشئ	إبراهيم أبو شاويش	وزارة التربية والتعليم	مدير علاقات الشركات
	محمد غسان	وزارة التربية والتعليم	مدير تطوير علاقات أصحاب العمل
	عقبة الحسن	وزارة التربية والتعليم	أخصائي
	أحمد العبدالله	وزارة التربية والتعليم	الإدارة الهندسية
	دانا طارق يونس	وزارة التربية والتعليم	أخصائي أول الدعم الأكاديمي
	إسراء الحماد	وزارة التربية والتعليم	أخصائي تدريب وتطوير
مسارات الجيل الرائد ورواد الأعمال والمبدعين الحكوميين	شهيرة الألفي	كليات التقنية العليا -الشارقة	أستاذ مساعد
	ميشيل سعد	كليات التقنية العليا - الشارقة	برنامج تطوير الشركات الناشئة
	عبد الغفار	كليات التقنية العليا - الشارقة	محاضر أول
	د. آمالا راجان	كليات التقنية العليا - دبي	أستاذ مساعد - علوم الكمبيوتر والمعلومات
	ملحم الدوري	جامعة الفجيرة	عميد كلية الهندسة، وأستاذ الذكاء الاصطناعي
	محمد صلاحات	جامعة الفجيرة	أستاذ مساعد
	تامر عبدالباري	جامعة الفجيرة	أستاذ
	عبد الله الأمين	جامعة الفجيرة	أستاذ مشارك
	أمبر عبد المجيد	جامعة الفجيرة	أستاذ
	هاني بكر	جامعة أم القيوين	نائب رئيس الشؤون الأكاديمية

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-2: قائمةُ المحكّمينَ

المحوّر: **تصفيرُ البيروقراطيّةِ الحكوميّةِ**

مساراتُ الجيلِ الرّائدِ ورُوادُ الأعمالِ والمبدعينَ الحكوميّينِ

أسماء المحكمين	الجهة	المنصب
وفاء ثروت	جامعة أم القيوين	أستاذ
أفضال أحمد	جامعة أم القيوين	عميد كلية إدارة الأعمال
فادي تحبوش	جامعة عجمان	مدير مركز الابتكار بجامعة عجمان
إبراهيم كمال شعبان عثمان	أم القيوين الذكية	مستشار مالي قواعد بيانات أوراكل
م. أسماء الكعبي	حكومة الفجيرة الإلكترونية	رئيس قسم الشؤون الإدارية
سارة الزرعوني	دبي الرقمية	مدير تخطيط وحوكمة البيانات والإحصاءات
هازلين أحمد	نورو باور وورلد	المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة نورو باور وورلد
فهد ناجي	أمازون (AWS)	الرئيس التنفيذي للتحول الرقمي
لمى محملجي	ماجد الفطيم (MAF)	مدير
سامي النحوي	ماجد الفطيم (MAF)	مدير منتجات وحلول الخدمات المالية
رفاييل ليميتر	سيا	شريك
سيزار مكرزل	سيا	شريك معاون
أنيس بالا	سيا	مدير عام
فارس فؤاد الحلو	سيا	مدير عام
مهدي النظيفي	سيا	مدير أول

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-3: معاييرَ التّحكيمِ

معاييرَ تقييمِ مسارِ الجيلِ النّاشئِ

التعريف	المعيار	الوزن
%25	**التّوافقُ معَ التّحدّي والتّأثيرِ**	يتمّ تقييمَ الحلولِ بناءً على مدى انسجامها معَ طبيعةِ التّحدّي المطروحِ، وقدرتها على إحداثِ أثرٍ ملموسٍ يعالجُ قضايًا متعلّقةً بالمحاورِ الأساسيّةِ، ومساهمتها في تعزيزِ جودةِ الخدماتِ الحكوميّةِ الرّقميّةِ المقدّمةِ للمجتمعِ.
%20	**استخدامِ البياناتُ بفعاليةِ**	يتمّ تقييمَ الفرقِ بناءً على فعاليّةٍ واستدامةِ استخدامهمْ للبياناتِ المفتوحةِ الّتي توفّرها الجهاتُ الحكوميّةُ. ستعطى الأولويّةَ للحلولِ الّتي توظفُ هذهِ البياناتِ بطريقةٍ مبتكرةٍ وشاملةٍ.
%20	**الاستخدامِ المبتكرِ للذّكاءِ الاصطناعيّ والتّقنياتُ النّاشئةُ**	يعتمدَ التّقييمَ على درجةِ الابتكارِ في استخدامِ الذّكاءِ الاصطناعيّ والتّقنياتِ النّاشئةِ لمواجهةِ التّحدياتِ المطروحةِ وتقديمِ قيمةٍ مضافةٍ ملموسةٍ.
%15	**جدوى الحلُّ والتّخطيطُ لهَ**	يتمّ تقييمَ الحلولِ بناءً على سهولةِ تطبيقها في بيئةِ العملِ الفعليّةِ للجهةِ الحكوميّةِ، بما في ذلكَ وضعُ خطّةٍ تنفيذٍ واضحةٍ مدّتها 90 يومًا لاختبارِ المنتجِ، معَ تحديدِ معالمٍ مرحليّةٍ محدّدةٍ وجدولٌ زمني واقعي.
%20	**العرضِ التّقديميّ ووضوحُ النّقلِ والإبداعِ في عرضِ الأفكارِ**	يتمّ تقييمَ الفرقِ بناءً على وضوحِ العرضِ التّقديميّ وقدرتهِ على الإقناعِ في نقلِ قيمةِ الحلّ وقابليّتهُ للتّطبيقِ وتأثيرهِ المحتملِ.

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-3: معاييرَ التّحكيمِ

معاييرَ تقييمِ مسارِ الجيلِ الرّائدِ

التعريف	المعيار	الوزن
%20	**التّوافقُ معَ التّحدّي والتّأثيرِ**	يتمُّ تقييمَ الحلولِ بناءً على مدى انسجامها معَ طبيعةِ التّحدّي المطروحِ، وقدّرتها على إحداثِ أثرٍ ملموسٍ يعالجُ قضايًا متعلّقةً بالمحاورِ الأساسيّةِ، ومساهمتها في تعزيزِ جودةِ الخدماتِ الحكوميّةِ الرّقميّةِ المقدّمةِ للمجتمعِ.
%15	**استخدامِ البياناتُ بفعاليةٍ**	يتمّ تقييمَ الفرقِ بناءً على فعاليّةٍ واستدامةِ استخدامهمْ للبياناتِ المفتوحةِ الّتي توفّرها الجهاتُ الحكوميّةُ. ستعطى الأولويّةَ للحلولِ الّتي توظفُ هذهِ البياناتِ بطريقةٍ مبتكرةٍ وشاملةً.
%15	**الاستخدامِ المبتكرِ للذّكاءِ الاصطناعيِّ والتّقنياتُ النّاشئةُ**	يعتمدُ التّقييمَ على درجةِ الابتكارِ في استخدامِ الذّكاءِ الاصطناعيِّ والتّقنياتِ النّاشئةِ لمواجهةِ التّحدياتِ المطروحةِ وتقديمِ قيمةٍ مضافةٍ ملموسةٍ.
%20	**جدوى الحلُّ والتّخطيطُ لهَ**	يتمّ تقييمَ الحلولِ بناءً على سهولةِ تطبيقها في بيئةِ العملِ الفعليّةِ للجهةِ الحكوميّةِ، بما في ذلكَ وضعُ خطّةٍ تنفيذٍ واضحةٍ مدّتها 90 يومًا لاختبارِ المنتجِ، معَ تحديدِ معالمٍ مرحليّةٍ محدّدةٍ وجدولُ زمنيٍّ واقعي.
%15	**الآفاقُ السّوقيّةُ والتّسويقُ التّجاري**	إمكانيّةَ أنْ يكونَ الحلُّ قابلًا للتّطبيقِ تجّاريًا أوْ معتمدًا في السّوقِ. ما مدى إمكانيّةَ تحقيقِ الدّخلِ منَ الحلِّ أوْ دمجهُ في أنظمةٍ أوْ خدماتٍ قائمةٍ؟
%15	**العرضِ التّقديميِّ ووضوحُ النّقلِ والإبداعِ في عرضِ الأفكارِ**	يتمَّ تقييمَ الفرقِ بناءً على وضوحِ العرضِ التّقديميِّ وقدرتهِ على الإقناعِ في نقلِ قيمةِ الحلِّ وقابليّتهُ للتّطبيقِ وتأثيرهِ المحتملِ.

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-3: معاييرَ التّحكيمِ

معاييرَ تقييمِ مسارِ روادِ الأعمالِ

التعريف	المعيار	الوزن
%20	**التّوافقُ معَ التّحدّي والتّأثيرِ**	يتمُّ تقييمَ الحلولِ بناءً على مدى انسجامها معَ طبيعةِ التّحدّي المطروحِ، وقدّرتها على إحداثِ أثرٍ ملموسٍ يعالجُ قضايًا متعلّقةً بالمحاورِ الأساسيّةِ، ومساهمتها في تعزيزِ جودةِ الخدماتِ الحكوميّةِ الرّقميّةِ المقدّمةِ للمجتمعِ.
%15	**استخدامِ البياناتُ بفعاليةٍ**	يتمّ تقييمَ الفرقِ بناءً على فعاليّةٍ واستدامةِ استخدامهمْ للبياناتِ المفتوحةِ الّتي توفّرها الجهاتُ الحكوميّةُ. ستعطى الأولويّةَ للحلولِ الّتي توظفُ هذهِ البياناتِ بطريقةٍ مبتكرةٍ وشاملةً.
%15	**الاستخدامِ المبتكرِ للذّكاءِ الاصطناعيّ والتّقنياتُ النّاشئةُ**	يعتمدُ التّقييمَ على درجةِ الابتكارِ في استخدامِ الذّكاءِ الاصطناعيّ والتّقنياتِ النّاشئةِ لمواجهةِ التّحدياتِ المطروحةِ وتقديمِ قيمةٍ مضافةٍ ملموسةٍ.
%20	**جدوى الحلُّ والتّخطيطُ لهَ**	يتمّ تقييمَ الحلولِ بناءً على سهولةِ تطبيقها في بيئةِ العملِ الفعليّةِ للجهةِ الحكوميّةِ، بما في ذلكَ وضعُ خطّةٍ تنفيذٍ واضحةٍ مدّتها 90 يومًا لاختبارِ المنتجِ، معَ تحديدِ معالمٍ مرحليّةٍ محدّدةٍ وجدولُ زمنيٍّ واقعي.
%15	**الآفاقُ السّوقيّةُ والتّسويقُ التّجاري**	إمكانيّةَ أنْ يكونَ الحلُّ قابلًا للتّطبيقِ تجّاريًا أوْ معتمدًا في السّوقِ. ما مدى إمكانيّةَ تحقيقِ الدّخلِ منَ الحلِّ أوْ دمجهُ في أنظمةٍ أوْ خدماتٍ قائمةٍ؟
%15	**العرضِ التّقديميّ ووضوحُ النّقلِ والإبداعِ في عرضِ الأفكارِ**	يتمَّ تقييمَ الفرقِ بناءً على وضوحِ العرضِ التّقديميّ وقدرتهِ على الإقناعِ في نقلِ قيمةِ الحلِّ وقابليّتهُ للتّطبيقِ وتأثيرهِ المحتملِ.

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-3: معاييرَ التّحكيمِ

معاييرَ تقييمِ مسارِ المبدعينَ الحكوميّينِ

التعريف	المعيار	الوزن
%25	**الأثر المحتمل على تصفير البيروقراطية**	يتمُّ تقييمَ الحلولِ بناءً على مدى انسجامها معَ محوّرِ "تصفيرُ البيروقراطيّةِ الحكوميّةِ" والتّأثيرُ المحتملِ للفكرةِ على رفعِ كفاءةِ العمليّاتِ الحكوميّةِ.
%20	**استخدامِ البياناتُ بفعاليةِ**	يتمّ تقييمَ الفرقِ بناءً على فعاليّةٍ واستدامةِ استخدامهمْ للبياناتِ المفتوحةِ الّتي توفّرها الجهاتُ الحكوميّةُ. ستعطى الأولويّةَ للحلولِ الّتي توظفُ هذهِ البياناتِ بطريقةٍ مبتكرةٍ وشاملةً.
%20	**الاستخدامِ المبتكرِ للذّكاءِ الاصطناعيّ والتّقنياتُ النّاشئةُ**	يعتمدُ التّقييمَ على درجةِ الابتكارِ في استخدامِ الذّكاءِ الاصطناعيّ والتّقنياتِ النّاشئةِ لمواجهةِ التّحدياتِ المطروحةِ وتقديمِ قيمةٍ مضافةٍ ملموسةٍ.
%15	**جدوى الحلُّ والتّخطيطُ لهَ**	يتمّ تقييمَ الحلولِ بناءً على سهولةِ تطبيقها في بيئةِ العملِ الفعليّةِ للجهةِ الحكوميّةِ، بما في ذلكَ وضعُ خطّةٍ تنفيذٍ واضحةٍ مدّتها 90 يومًا لاختبارِ المنتجِ، معَ تحديدِ معالمٍ مرحليّةٍ محدّدةٍ وجدولُ زمنيّ واقعي.
%10	**قابليّةُ استخدامِ الحلِّ وكفاءتهُ الوظيفيّةِ**	تقييمُ مدّى بديهيّةَ الحلِّ وسهولةُ الوصولِ إليهِ وكفاءتهُ بالنّسبةِ للمستخدمينَ النّهائيّينِ. سيركزُ التّقييمَ على سهولةِ استخدامِ الجلِّ وكفاءتهُ الوظيفيّةُ وحسنُ أدائهِ في بيئةٍ واقعيّةٍ لمعالجةِ التّحدّي المنشودِ.
%10	**العرضِ التّقديميّ ووضوحُ النّقلِ والإبداعِ في عرضِ الأفكارِ**	يتمَّ تقييمَ الفرقِ بناءً على وضوحِ العرضِ التّقديميّ وقدرتهِ على الإقناعِ في نقلِ قيمةِ الحلِّ وقابليّتهُ للتّطبيقِ وتأثيرهِ المحتملِ.

الفصل 5

الملاحقِ

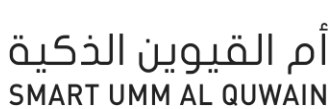
الملحق 5-4: قائمةُ الشّركاءِ

أسماء الشركاء	
وزارة المالية	أمازون (AWS)
نورو باور وورلد	أوراكل
الهيئة العامة للمعاشات والتأمينات الاجتماعية	Pulses
هيئة أبوظبي للدفاع المدني	ماجد الفطيم (MAF)
وكالة الإمارات للفضاء	دبي الرقمية
المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء	سبيس 42
دائرة عجمان الرقمية	وزارة التربية والتعليم
دائرة المالية بحكومة الفجيرة	كليات التقنية العليا - أبوظبي
مجلس الأمن السيبراني	كليات التقنية العليا - الشارقة
دائرة التنمية السياحية بعجمان	كليات التقنية العليا - دبي
أم القيوين الذكية	جامعة الفجيرة
حكومة الفجيرة الرقمية	جامعة أم القيوين
وزارة العدل	جامعة عجمان
وزارة التغير المناخي والبيئة	سيا

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-5: شعارات الشركاء



الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-6: ردودُ الفعلِ وآراءُ المشاركينَ

أظهرُ المشاركونَ في كلِّ المساراتِ تفاعلًا إيجابيًّا جدًّا تجاهُ تجربتهمْ في هاكاثونَ الإماراتِ 2025، حيثُ سلّطَ الضّوءُ على الهيكلِ الشّاملِ للبرنامجِ وتوجيهاتِ الخبراءِ، بالإضافةِ إلى تأثيرهِ الملموسَ على مسارِ الابتكارِ.

تعتبرُ الكلماتِ الرّئيسيةِ الّتي ألقيتْ خلالَ حفلاتِ الافتتاحِ في كلِّ إمارةٍ منْ أبرزِ العناصرَ الّتي نالتْ التّقديرُ. وقدْ شاركَ في هذهِ الجلساتِ نخبةً منَ الخبراءِ في مجالاتٍ مثلَ الذّكاءِ الاصطناعيِّ والأمنِ السّيبرانيِّ والتّقنياتِ المستدامةِ، حيثُ قدموا رؤى ملهمةً، وحددوا النّمطَ العامَّ للابتكارِ. وقدْ وصفَ المشاركونَ هذهِ النّقاشاتِ بأنّها تحفيزيّةٌ، وساعدتهمْ على النّظرِ إلى أفكارهمْ منْ منظورٍ عملي ومستقبلي.

خلالَ فترةَ الهاكاثونَ، كانَ للإرشادِ الّذي قدّمهُ الخبراءُ في هذا المجالِ دورَ محوري في توجيهِ الفرقِ منْ مرحلةِ تصميمِ الأفكارِ إلى مرحلةِ تحويلها إلى نماذجِ أوليّةٍ. وقدْ قدمَ الموجهونَ ملاحظاتٍ نقديّةً وتوجيهاتِ إستراتيجيّةً، بالإضافةِ إلى دعمٍ عملي ساعدِ المشاركينَ في صقلِ أفكارهمْ، وتحديدِ بياناتِ المشكلاتِ، وتطويرِ حلولٍ يمكنُ تطبيقها على أرضِ الواقعِ.

أظهرُ المشاركونَ في كلِّ المساراتِ تفاعلًا إيجابيًّا جدًّا تجاهُ تجربتهمْ في هاكاثونَ الإماراتِ 2025، حيثُ سلّطَ الضّوءُ على الهيكلِ الشّاملِ للبرنامجِ وتوجيهاتِ الخبراءِ، بالإضافةِ إلى تأثيرهِ الملموسَ على مسارِ الابتكارِ.

تعتبرُ الكلماتِ الرّئيسيةِ الّتي ألقيتْ خلالَ حفلاتِ الافتتاحِ في كلِّ إمارةٍ منْ أبرزِ العناصرَ الّتي نالتْ التّقديرُ. وقدْ شاركَ في هذهِ الجلساتِ نخبةً منَ الخبراءِ في مجالاتٍ مثلَ الذّكاءِ الاصطناعيِّ والأمنِ السّيبرانيِّ والتّقنياتِ المستدامةِ، حيثُ قدموا رؤى ملهمةً، وحددوا النّمطَ العامَّ للابتكارِ.

وقدْ وصفَ المشاركونَ هذهِ النّقاشاتِ بأنّها تحفيزيّةٌ، وساعدتهمْ على النّظرِ إلى أفكارهمْ منْ منظورٍ عملي ومستقبلي.

كانَ برنامجِ الدّعمُ المكثّفُ الّذي قدّمَ للفائزينَ بعدَ إنهاءِ الهاكاثونَ أبرزَ الفعاليّاتِ الأخرى، حيثُ شكلَ منصةَ انطلاقٍ لتحويلِ المشاريعِ منْ نماذجِ أوّليّةٍ إلى مشاريعَ ناشئةٍ قابلةٍ للتّطبيقِ. حصلَ المشاركونَ على تدريبٍ منْ الخبراءِ، وتعلموا مهاراتِ ريادةِ الأعمالِ الأساسيّةِ في مجموعةٍ منْ الموضوعاتِ الرّئيسيةِ:

- فهمْ معاييرُ الجاهزيّةِ للاحتضانِ
- العوائقِ الشّائعةِ الّتي تعترضُ الشّركاتِ النّاشئةَ بعدَ تصميمِ الأفكارِ
- أطرِ الدّعمَ الّتي تقدّمها جامعةً عجمانِ للشّركاتِ النّاشئةِ في مراحلها الأوّلى
- أنواعِ المُؤسساتِ القانونيّةِ وخطواتُ تأسيسِ الشّركاتِ والجداولِ الزّمنيّةُ المعتمدةُ في الإماراتِ العربيّةِ المتحدةِ
- أساسيّاتِ الملكيّةِ الفكريّةِ وحمايةِ براءاتِ الاختراعِ
- أدواتِ حلُّ المشكلاتِ بشكلِ خلاقٍ وأدواتِ الابتكارِ
- استراتيجيّاتِ عرضُ الأفكارِ وتقنياتُ عرضِ النّماذجِ الأوّليّةِ
- وضعِ خرائطُ الطّريقِ وتخطيطُ التّنفيذِ

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-6: ردود الفعل وآراء المشاركين

بفضلِ برنامجَ الدّعمِ المكثّفِ، لمْ يقتصرْ المشاركونَ على اكتسابِ الأفكارِ المبتكرةِ فحسبَ، بلْ شملَ ذلكَ أيضًا تطويرُ العقليّةِ الإستراتيجيّةِ والأدواتِ الضّروريّةُ للحصولِ على فرصِ الاحتضانِ والتّمويلِ.

من أبرزَ التّطوّراتِ في نسخةِ الهاكاثونَ 2025 هوَ الشّرطُ الّذي ينصُّ على أنْ يحتضنَ الفائزونَ مشاريعهمْ ليصبحوا مؤهّلينَ لنيلَ جوائزَ نقديّةً. وبفضلِ هذهِ القاعدةِ الجديدةِ، حفزَ المشاركينَ على تجاوزِ المفاهيمِ النّظريّةِ والالتزامِ ببناءِ حلولٍ مستدامةٍ ومهيّأةٍ للاستثمارِ، ممّا يضمنُ تأثيرًا حقيقيًّا ودائمًا لابتكاراتهمْ.

بوجهٍ عامٍّ، وفقًا لتقييمِ المشاركينَ، يعتبرُ هاكاثونَ الإماراتِ أكثرَ منْ مجرّدِ مسابقةٍ، بلْ هوَ رحلةٌ تعليميّةٍ تحويليّةٌ، ممّا يتيحُ لهمُ الإسهامُ على نحوٍ فعّالٍ في تعزيزِ الابتكارِ ورؤيةِ دولةِ الإماراتِ على المدى الطّويلِ.

الفصل 5

الملاحقِ

الملحق 5-7: ردود الفعل وآراء المشاركين

7
هاكاثونات في 5 إمارات

28
شريك

331
فريق

100
فكرة ملهمة

26
فكرة فائزة

37
يوم من التوجيه والإرشاد

61
محكم

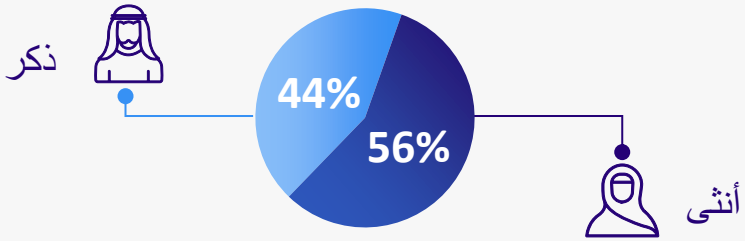
105
موجه

2508
متسابق

49
ورش عمل وجلسات تدريبية,

3143
قاعدة بيانات

123
ساعة من التدريب والتوجيه



بتنظيم من

هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية
TELECOMMUNICATIONS AND DIGITAL GOVERNMENT REGULATORY AUTHORITY

صندوق الاتصالات وتقنية المعلومات
INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY FUND

الإمـــارات تبتكـــر
UAE INNOVATES
February 2025 فبرايـــر

هاكاثـون
HACKATHON
UAE الإمـــارات
TODAY'S CHALLENGES, TOMORROW'S SOLUTIONS تحديات اليوم، حلول الغـــد

تقرير 2025